

遵义会议精神永放光芒

遵义会议精神的历史地位与时代价值

张顺昌

中国共产党人在革命精神上的一次伟大洗礼

精神是一个民族赖以长久生存的靈魂，唯有精神上达到一定高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。从哲学层面来看，精神特指人们的意识、思维活动和一般心理状态，属于意识的范畴。人们总是在一定的社会关系中进行实践活动，人的实践活动总是受到一定历史条件的制约，实践的对象、范围、规模和方式都受到历史条件的制约。历史条件不同，实践活动的方式和方法也就不一样。在中国共产党人的精神谱系中，每一种精神都是从一定的社会现实、社会实践中总结出来的。依此而论，我们认为，研究遵义会议精神就必须根据我们党在遵义会议及前后的军事、政治斗争中所形成的历史经验和中国共产党人所表现出来的优秀品质及精神状态加以提炼概括。

从遵义会议之前的通道会议、黎平会议、猴场会议，到遵义会议之后的扎西会议、苟坝会议、会理会议，都是中国革命道路这个伟大转折的有机组成部分。遵义会议，“事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体”。从遵义会议为转折标志的系列会议内容来看，不仅产生了伟大的政治成果，同时还产生了伟大的精神成果，即“遵义会议精神”。根据“共时性”“历时性”原则，我们认为，遵义会议精神与伟大建党精神、与革命战争年代铸造的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神拥有一样的“共性”内涵，承载着中国共产党人对初心和使命的坚守、对理想信念的执着追求，生动体现了共产党人的实事求是、坚持真理、修正错误的优良作风，反映了共产党人不畏艰险、不怕牺牲、奋发进取

习近平总书记强调，遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。在新的赶考之路上，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，就必须大力弘扬遵义会议精神，深入研究挖掘其时代价值，从中汲取继续前进的历史智慧和力量，以“咬定青山不放松”的执着“行百里者半九十”的清醒，走好新时代的长征路。

的精神风貌；遵义会议精神也因受时代、地域的特定环境的影响，在确立实事求是的思想路线、开启独立自主探索中国革命道路新征程、找到处理党内矛盾分歧的“金钥匙”等方面，又有其创新的特质，是对中国共产党人所表现出来的优秀品质和精神的生动写照。

中国共产党人建起的一座精神丰碑

中国共产党人的精神谱系，是一个同根同源、一脉相承的体系，反映了百年党史的主题主线、主流本质，为实现中华民族伟大复兴提供了强大精神动力。遵义会议精神蕴含着一种能够把中国共产党人在不同历史时期铸造的各种革命精神贯穿起来的思想内核，“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”，集中体现了我们党革命必胜的理想信念、为民服务的根本宗旨、坚持真理实事求是的优良作风、民主团结的精神风貌，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，不仅为中国共产党人在遵义会议及前后的军事、政治斗争提供了强大的精神动力支撑，而且它作为我们党宝贵的精神财富，已经深深融入中国共产党人的精神血脉，使之成为中国共产党人精神谱系中的重要组成部分，是中国共产党人在伟大建党精神激励下，树立起的一座精神丰碑。从遵义会议精神与中国共产党人的

精神谱系关系来看，有着共同的起源、共同的演化机制和共同的主体，都是中国共产党人在伟大建党精神的激励下，所展现出来的精神风貌和精神状态的提炼概括和总结。

弘扬遵义会议精神走好新时代的长征路

遵义会议精神作为中国共产党精神谱系的重要组成部分，它将跨越时空、历久弥新，成为我们党立党兴党强党强大的精神动力支撑，永远激励着一代代中国共产党人在新时代长征路上，为实现中华民族伟大复兴砥砺前行、不懈奋斗。

坚定理想信念的精神，为实现强国建设、民族复兴伟业，提供了强大的精神动力支撑。新时代新征程，在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下，我们要经受住“风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验”，就要弘扬遵义会议精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，始终保持革命的乐观主义精神，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，做到信念如磐、意志如铁、崇高理想如炬而矢志奋斗。

坚持真理的精神，为不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，提供了坚实的思想保证和行动指南。新时代新征程，面对多元思想相互激荡、物质诱惑席卷而来

的严峻考验，我们要大力弘扬遵义会议精神，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位的根本制度，自觉推动马克思主义中国化时代化，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，划清是非界限，澄清模糊认识，廓清思想迷雾，从思想上做到正本清源，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在推动强国建设、民族复兴伟业的生动实践中，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

坚持独立自主的精神，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，焕发出强烈的历史自觉和主动精神。新时代新征程，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明、任重道远。要实现这一宏伟目标，没有现成的路径可复制、没有过去的经验可借鉴。为此，我们要大力弘扬遵义会议精神，坚持独立自主原则，自信自强、守正创新，始终坚持独立自主走自己的路，坚定以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的信心决心，以更加积极的历史担当和创造精神，从中国国情出发，依靠自身力量，运用马克思主义立场、观点、方法解决中国问题，奋力开创属于我们这一代人的历史伟业。

坚持团结统一的精神，为同心共筑中国梦，凝聚起上下同心团结奋进的磅礴力量。新时代新征程，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。团结就是力量，团结才能胜利。我们要大力弘扬遵义会议精神，大力发扬敢于斗争、敢于胜利的革命传统，坚持党的团结统一，充分调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，凝聚攻坚克难、勇毅前行的强大力量，形成同心共筑中国梦的强大合力。

（作者单位：广州应用科技学院马克思主义学院）

中国人口结构正在经历深刻转型，尤其是在农村地区，生育水平下降与人口失衡已成为乡村振兴的核心难题。党的二十大报告明确指出，应“优化人口发展战略，建立生育支持政策体系，降低生育、养育、教育成本”。为应对生育率下降和人口失衡提供指导方向。农村地区亟待通过政策创新，完善公共服务和农村社会支持，全面缓解人口困境，为乡村振兴提供可持续的人力资源保障。

一、农村生育问题的多维剖析：人口流失、成本压力与价值转变

（一）人口流失与性别失衡：动摇农村生育基础
农村生育问题的根本矛盾之一在于人口的持续流失。自新世纪以来，随着工业化和城市化进程的加快，大量农村劳动力向城市和沿海经济发达地区迁移，使农村适龄婚龄人口大幅减少。根据国家统计局的资料，从2000年到2020年，农村人口总量降幅高达35%。农村劳动力外流不仅使农村的劳动力供给陷入困境，也极大削弱了婚育群体的规模。在这一人口迁移中，育龄女性的外流、外嫁尤为突出。这种性别结构的失衡显著削弱了农村地区的婚育基础，形成了婚育群体规模缩减与婚姻困境相互交织的恶性循环，为解决农村生育问题带来了更大挑战。人口流失与性别失衡的叠加效应，构成了当前农村生育体系的主要障碍。这一问题不仅对农村社会结构的长期稳定产生冲击，还对实现乡村振兴目标带来了深远而复杂的挑战。

（二）经济成本与资源分配：削弱家庭生育意愿
生育成本的持续攀升是当前农村家庭生育意愿低迷的重要原因之一。现代社会竞争加剧，农村家庭的育儿模式从“自然成长”转变为“精细化抚养”，对教育、医疗、生活质量的投入成为家庭决策的重要考量。这种转变显著提高了家庭的养育成本，使得农村家庭倾向于减少子女数量，以优化资源配置。在经济压力的驱动下，“二胎”及以上家庭的生育意愿下降，生育决策日趋趋向理性和精细化。代际财富流动模式的转变也对农村家庭生育行为产生了深远影响。传统的“养儿防老”模式中，子女被视为家庭财富增值与养老的核心。然而，现代化进程使这一逻辑发生逆转，父母反而需要为子女提供住房支持、高额彩礼和教育费用等巨额支出。这种财富流向的改变显著加剧了农村家庭的经济负担，进一步抑制了其生育意愿。尤其是女性作为生育行为的核心主体，面临着多重成本压力。经济负担之外，育龄女性还需承担时间、身体、心理和机会成本等，这些因素共同导致生育意愿显著降低。

（三）传统观念与价值转型：改变生育行为模式
社会经济的发展不仅改变了农村家庭的生活方式，还深刻重塑了生育价值观的基础。随着现代化进程的推进，“多子多福”和“传宗接代”的传统观念逐渐让位于“少而精”的生育决策模式。这种转变不仅降低了生育数量，还深刻重塑了家庭内部的决策逻辑。生育行为逐渐呈现出现代化与个性化的特征，成为农村地区生育水平下降的重要驱动因素。此外，婚姻观念的多元化与社会性别平等的推进，推动女性逐渐摆脱传统家庭责任的束缚，更加注重自我价值的实现，从而影响了农村家庭的生育行为。

二、农村生育水平提升的政策路径：成本支持、女性赋权与基础保障

提升农村生育水平不仅是应对人口结构失衡的核心任务，更是确保乡村振兴人才储备安全的重要基础。通过减轻家庭生育成本、赋权女性更广泛地参与社会发展以及完善农村地区的基础设施和公共服务体系，可以有效促进高素质下一代的培养与留存。

（一）成本支持：缓解家庭经济压力，增强生育信心
农村生育意愿低迷的核心原因之一在于经济负担过重。通过精准化的政策支持，可以有效缓解家庭的经济压力，激发生育意愿。农村生育意愿低迷的核心原因之一是经济负担过重。通过精准化的政策支持，可以有效缓解家庭经济压力，从而激发生育意愿。以下措施可在成本支持方面提供有力保障：
1. 实施差异化的财政支持。针对多孩家庭，通过分阶段发放育儿津贴，覆盖生育、养育和教育的关键费用，优先惠及低收入家庭。对三孩家庭，可设立一次性奖励政策，用以直接缓解生育初期的经济负担。同时，这类政策可通过提高补贴额度与灵活性，进一步增强政策对农村家庭的感知效果与吸引力。

2. 推动教育资源的普惠化。逐步扩大农村义务教育阶段的免费范围，并在学前教育 and 高中教育阶段增加财政投入，降低学费和生活成本。同时，应扩大农村营养午餐计划的覆盖面，为学龄儿童提供免费且健康的营养餐，从而减轻家庭后续营养压力。这一措施不仅能够缓解家庭经济负担，还可从长远上提升农村地区儿童的整体素质，为乡村振兴奠定坚实的人才基础。
（二）女性赋权：拓展就业机会，平衡家庭与发展
女性在生育和社会经济发展中扮演着双重角色，这使其面临更高的生育成本和社会压力。通过完善政策制定，为女性提供多样化的就业机会和系统性的支持，可以有效平衡职业发展与家庭责任，为农村女性赋权奠定基础。
1. 推动灵活就业与技能提升。针对农村女性的就业需求，发展灵活就业岗位和技能提升计划是关键。结合农村产业特点，政府应积极推动适合女性参与的灵活就业形式，如农村电商、手工艺品生产以及社区服务岗位。同时，通过职业技能培训计划，重点教授电商运营、现代农业管理等实际技能，帮助女性提高就业能力，实现职业发展与家庭责任的平衡。

2. 完善生育权益保障制度。在农村推行生育津贴和假期保护政策，为参与农业劳动的女性提供农忙季节的替代劳动力支持。对非农劳动女性，则通过延长生育假期和补贴收入损失，保障其在生育期间的经济安全。
（三）基础保障：完善服务设施，重塑农村活力
完善的基础设施和公共服务是吸引适龄人口回流农村、优化婚育环境的重要基础。通过全面提升农村生活条件，不仅可以为生育提供更好的支持，还能重塑农村经济与社会发展的活力。
1. 均等化配置教育与医疗资源。均等化的教育和医疗资源配置是提升农村生活质量的重要途径。通过实施“县管校聘”政策，合理优化乡村学校师资力量，切实提升教育质量，缩小城乡教育差距。同时，扩大乡村远程医疗服务的覆盖范围，特别是强化孕产妇和儿童的健康管理，实现健康服务的“零距离”供给。这些措施能够为育龄家庭提供可靠的教育与医疗支持，降低生育和养育成本。

2. 发展乡村特色产业，吸引人口返乡。乡村特色产业的发展不仅为农村地区提供经济支持，还能吸引外出务工人员返乡。鼓励农村发展现代农业、乡村旅游以及农村电商，为适龄劳动人口创造更多高质量就业机会。针对返乡创业者，应提供税收减免和启动资金支持，特别是对女性创业者设立专项扶持政策，激发农村经济发展的内生动力。这一举措能够有效缓解农村劳动力外流问题，同时优化农村婚育环境。

（本系国家社会科学基金项目“西部农村地区女性地位与生育水平提升的关系研究”（项目编号：24XSH016）阶段性成果。谭淳允单位：湖北文理学院文化与传媒学院；聂焱单位：贵州大学）

提升农村生育水平，筑牢乡村振兴人才储备安全网

谭淳允 聂焱

贵州中医药大学时珍学院
校园特色文化建设的构建与实施

熊莉佳 马四补 梅国海 赵爽 田丹

一、“知行合一”校园文化概念提出

贵州中医药大学时珍学院坐落于贵州省贵阳市修文县，这是王阳明老先生龙场悟道的发源地，在这里他提出了“知行合一”的阳明心学。阳明心学及阳明文化是王阳明先生留给修文的巨大精神财富，数百年来，这份精神不断教育和滋养着这片土地上生活的儿女。作为阳明心学发源地的高校——时珍学院更应该肩负起发扬阳明文化的重任，将“格物致知、知行合一”的校园文化扩散开来，并结合阳明心学的理念致力于培养学生知行并进的良好品质。

理解“知行合一”的校园文化概念，增强老师对知识的传授能力、提升学生对知识的掌握程度、强调学生对知识的实际运用。这一理念强调了知识的实用性和活性化，使其超越了单纯的书本知识，融入到学生的日常生活和实际工作中。高校作为知识的摇篮，将“知行合一”融入校园文化，使学生在求知过程中能够更加深入地思考如何将所学知识应用于实际，形成理论与实践的有机结合。

高校文化的契合度体现在其“知行合一”理念的协同推进，使得高校的培养目标更趋向于既有理论水平又具备实际操作技能的应用型人才，这贴近于时珍学院的“质量立校、人才强校、特色兴校、专家治学”的发展战略。在这一理念的引领下，时珍学院不断加强对学生实践能力的培养，促使学生在解决实际问题的过程中获得更多的认知体验。通过开展实验实操课程、实习实训、社会实践等实践性强、贴近实际的实践活动，引导学生将所学知识灵活运用，培养学生解决问题的实际能力。

二、“知行合一”校园文化内涵

“知行合一”的校园文化是培养学生积极向上的人生观和价值观。学校通过各类的特色班会和实践活动开展塑造学生正确价值观，从“扬民族精神 品端午佳节”的浓情端午思政主题活动中培养学生的爱国情怀，进一步正确树立学生爱国、爱党的价值导向，引导学生更好地认知自我在社会中的角色，形成积极向上的人格特质。时珍学院运用“知行合一”的校园文化内涵进行扩展，不仅强调知识与实践的平衡和价值观的塑造，还涵盖创新与实践的结合同时实现跨学科综合素养的培养。

特色校园文化建设是学校教育教学过程中的关键部分，良好的特色校园文化建设不仅可以增强学校的学习和生活氛围，更能体现出一所学校的精神和内涵。时珍学院遵循高等教育发展规律，抓住全面提高人才培养能力核心点，突出以中医药办学的高等教育特色，凝练“博学多闻、精勤济世”的校训，“求实、进取、创新、报国”的校风，“明德为学、循理育人”的教风，“勤学致用、笃行致远”的学风，秉承“提高质量、追求卓越”的办学理念；形成“格物致知、知行合一”的校园文化。

在当代高校教育的蓬勃发展中，“知行合一”的校园文化倡导显得愈发重要，这不仅是对王阳明思想的深刻传承，更是对高等教育理念的有益延伸。王阳明所提出的“知行合一”理念，在理论层面为高校校园文化建设提供了深刻的指导，并在实践中展现了认知与实践之间的密切联系，为塑造全面发展的人才奠定了坚实基础。

养。这四个内涵点相互交融，共同构建了一个富有活力、注重实际应用、培养全面人才的高校文化体系。

三、阳明文化对时珍学院影响

“知行合一”校园文化的倡导，强调了价值观的培养。对于阳明文化影响和价值观的深刻塑造，时珍学院通过“知行合一”校园文化的实践，培养学生的社会参与和责任感，在潜移默化中培养了学生的内在修养和品德的培养。由校团委主办的“旗帜领航、众志成城、合力抗疫”主题网络作品大赛，学生们积极响应，以视频、绘画、文章、诗歌等形式抒发对抗疫一线工作人员的敬佩和感激之情，深化学生的民族感和自豪感，增强了学生的社会责任感。

通过推崇“知行合一”理念，促进高校培养出更具创造性和实践能力的人才。该校积极推进“挑战杯”“护理技能大赛”“求是杯”“实验技能大赛”等，在学校和学生的共同努力下都取得不错的成绩，2024年时珍学院在贵州高校智力运动大赛中荣获佳绩。这些比赛不仅提升高校毕业生的在职场中的竞争力，更让作为社会的参与者的他们为社会的进步贡献力量。

学院认真履行大学文化传承与创新职能，并结合实际推进以中医药、护理等学科为核心的校园特色文化建设。弘扬中医药文化、传承阳明文化、丰富文体文化，形成“格物致知、知行合一”特色鲜明的校园文化氛围，不断提升学校的文化软实力 and 核心竞争力。2024年，学校先后举办了多场特色的文化活动，从全校师生参与的

“趣”享运动“味”你喝彩为主题的师生趣味运动会到第四届中西医护理技能大赛，特色文化到丰富了学生的课余生活并鼓励学生积极表现自我，不断实现自我能力的提升和增强自主学习的积极性。

四、“知行合一”校园文化实践

（一）学科、项目建设
学校组织老师学习如何将课程思政融入课堂，鼓励各学科创设特色的课堂思政元素，在理论学习中潜移默化影响学生塑造正确的价值观。此外，学校在专任课程和实践知识的传授的同时还关注学生自身的发展需要结合社会需求，由此学校鼓励教师带领学生积极申报“大学生创新创业”等竞赛，组建多学科交叉团队从而培养学生的协同合作，充分体现了以“教师为主导、学生为主体”的教育理念，进一步推动项目落地。

（二）搭建实践平台
社会实践与实习机会构建了高校与社会紧密对接的实践平台。通过由学校牵头、教师积极配合签订了“百千万工程”项目，为学生积极构建实践平台，提供更多的社会实践与实习机会。在实习和实践中通过行业导师的带教为高校阳明文化的实践增添了深度。对于需要较强实操能力的专业（如：护理学），学校也为在校生搭建医院场景、实训室，建立了护士站、病房等一系列的实践教学场所。在完备基础硬件设施的基础上，学院还邀请专业领域的从业者任教，教师在实训场地实地进行教学、与学生分享工作经验，强化了学生的理论学习与实际应用的紧

密联系。通过学生与老师的深度互动，更全面地了解行业动态，将课堂学习与实际应用相结合，提升了学生的专业素养。

（三）搭建梦想之桥
对于有考证需求的学生，继续教育学院提供了“一站式”服务，目前学校开设了健康管理师、营养师、育婴师等职业技能考试，为相关专业学生提供便利，更为他们走上职业道路牵线搭桥。若学生有升学想法，有经验的老师也会自发、自愿地分享自己的经历和经验，在学院和老师的不断努力之下，学校2024年已有百余人成功考取研究生，这也正是将阳明文化中的“知行合一”落到实处的一种表现。

（四）社会服务
社区服务与公益活动的开展是将“知行合一”理念融入学校文化的生动表现。学院不断引导学生将所学知识投入实际社会实践，培养他们的社会责任感 and 团队协作精神。这样的实践方式有助于培养学生的创新意识、团队协作精神以及社会责任感，使其具备更强大的竞争力和适应力。

五、时珍学院校园文化建设思考

党的二十大以来，中国进入了全面建设社会主义现代化国家的时期，为迎合现阶段的发展需要，我国需要建设出具有个人发展特色的校园文化。时珍学院自建校以来二十余年来，不断挖掘自身优势并努力创办一所具有个人特色的高校，在不断的努力和探索中选址于具有浓厚文化的王阳明“知行合一”发源地，自始时珍学院将“知行合一”作为特色创建校园特色文化，在打造成特色校园征途上迈开重要的一步。在快速发展的进程中，校园特色文化建设的不可避免的存在不足，学院需要适时为学生开展弘扬阳明文化和传承红色文化等相关社会实践活动，推动促进传统文化进校园，增强校园文化的生命力。

校园文化是一项需要不断扩增内聚力的重大工程，需要贯穿于学院的整体发展之中。校园文化的发展要涵盖精神文化、制度文化、特色的发展文化，时珍学院作为一所阳明心学起源地，中医药为特色办学的高等学校，更需要将知、行进行统一。

（作者单位：贵州中医药大学时珍学院，项目编号：GZJG20220882）