

## 人工智能技术在新闻传播领域的应用研究

■ 杨唯

**摘要:**近年来,新闻传播经历了从纸质媒体到电子媒体,再到数字媒体的演变。而随着现代科技的快速发展以及人工智能技术的普及应用,逐渐成为引领新闻传播创新与发展的新动力。现阶段,人工智能技术已经在图像识别、语音识别、自然语言处理等方面有了新的突破,为新闻传播带来了新的挑战和机遇,越来越多的新闻媒体纷纷开始尝试利用AI技术进行内容生产、推荐和分发,在很大程度上提高了新闻传播效率,优化了用户体验。基于此,本文结合笔者实践研究工作,重点探讨了人工智能技术在新闻传播领域的应用。

**关键词:**人工智能;新闻传播;应用

**引言:**数字化与信息化时代背景下,人工智能技术已经应用到社会生活的方方面面,新闻传播领域亦是如此,从自动化新闻生成到个性化新闻推送,再到跨语言新闻传播,人工智能技术正在逐渐重塑新闻传播行业的生态和格局。通过研究人工智能技术在新闻传播中的应用,借助具体案例的分析,充分了解人工智能技术的优势所在,进而为新闻传播行业的发展带来更多参考和启示。

## 一、人工智能技术在新闻传播领域的优势

## (一) 不断提高新闻生产效率

人工智能技术的应用让新闻生产流程真正实现了自动化和智能化,依托于算法和自动化工具,能够帮助新闻工作者快速搜集、整理、筛选和分析新闻素材,在很大程度上提高了新闻的生产效率。同时人工智能技术还可以辅助记者进行采访和写作,进一步降低工作负担,让其有更多的时间和精力参与到更加深入的调查和报道新闻工作中。

## (二) 进一步强化用户体验

利用人工智能技术,能够结合受众

的兴趣、行为和需求,为其提供个性化的新闻推荐。通过个性化的推送方式,不仅可以让观众更加快速便捷地获取自己感兴趣的新闻,还能够有效提高新闻的点击率和阅读率。另外人工智能技术还可以对新闻内容实施智能分析和处理,提取其中的关键信息和亮点,借由更加直观、生动的方式呈现出来,提升受众的阅读体验。

## (三) 拓展新闻传播的广度与深度

人工智能技术能够让新闻媒体将新闻内容快速、准确地进行传播,通过社交媒体、搜索引擎、新闻聚合平台等多种平台,将新闻内容推送给更多的受众,有效拓展了新闻传播的广度;同时利用人工智能技术对新闻内容实施深度挖掘分析,准确揭示出新闻事件的内涵和发展趋势,为受众提供更深入、全面的报道,进一步拓展了新闻传播的深度。

## 二、人工智能技术在新闻传播领域的应用实践

## (一) 自动化新闻生成

自动化新闻生成一般来说是借助各种算法和模板,及时迅速生成新闻内容的过程,它能够按照预设的规则和模板,自动从各种数据源中提取信息,并进行筛选、整合和排版,从而生成符合要求的新闻报道。自动化新闻生成技术的应用能够有效提高新闻的生产效率,减少人力资源的浪费,如针对部分体育赛事、股市行情等需要实时报道的领域,该技术可以及时提供最新、最准确的消息,满足受众对实时信息的需求。在实践中,新闻媒体要投入更多资源,尽快开发符合自身需求的自动化新闻生成系统,确保系统可以根据各种数据源,在短时间内生成大量准确、格式规范、内容丰富的新闻报道,促进新闻生产效率得以持续提升[1]。

## (二) 个性化新闻推送

个性化新闻推送通常是基于用户行为进行智能化推荐,借助于搜集分析

受众的浏览记录、搜索历史、点赞评论等行为数据,分析受众兴趣爱好、职业背景等个人信息,最终构建出受众独有的画像和兴趣模型,随后根据这些模型和实时更新的新闻内容,为受众推荐最符合其兴趣和需求的新闻报道。个性化推送的方式不仅能够提高用户的阅读体验和满意度,还可以增加新闻媒体的点击率和用户粘性。比如说网易新闻推出的“看准”功能,便是通过分析用户的阅读习惯和兴趣偏好,为其推荐更符合其需求的新闻报道,另外该功能还能够根据用户的反馈不断调整推荐算法,不断提高推荐的准确性。

## (三) 数据分析与可视化

数据分析与可视化是依靠人工智能技术对海量数据信息进行挖掘分析,同时对直观方式进行呈现。对于新闻传播领域来说,数据分析可以帮助新闻媒体更加全面准确地了解受众的需求和行为习惯,为内容生产和推广提供数据支持,可视化技术的应用能够将复杂的数据和信息以图表、地图、动画等形式展现出来,以便于受众更好地理解新闻内容。比如说新华社推出的“媒体大脑”平台,便是借助大数据和人工智能技术对海量新闻数据进行实时分析和处理,同时利用可视化技术将复杂的数据和信息以图表、地图等形式展现出来,为新闻报道带来了更直观、生动的呈现方式。

## (四) 实时事件报道

实时事件报道一般应用于直播、突发事件报道等领域,借助人工智能技术提供的图像识别、语音识别和自然语言处理等功能,能够对直播画面进行自动识别、文字转换和实时翻译等操作,从而在直播或突发事件发生之后,新闻媒体可以第一时间提供准确、全面的报道,满足受众对实时信息的需求。另外该技术还可以辅助记者进行采访和报道工作,降低其工作负担,提高工作效率。比如重大新闻事件发生后,新浪新闻便利用人工智能技术及时进行直播

报道,通过图像识别、语音识别将现场画面和声音实时转换成文字和视频流,为受众提供准确、全面的实时报道。

## (五) 跨语言新闻传播

跨语言新闻传播属于机器翻译技术在国际新闻交流中的实践应用,近年来,全球一体化的推进以及各国之间交流的日益频繁,跨语言新闻传播的需求不断提升,借助于机器翻译技术能够将一种语言快速、准确地翻译成另一种语言,实现跨语言的新闻传播和交流。这样不仅拓宽了新闻传播的受众范围和传播渠道,还能够深化不同国家和地区之间的文化交流和相互理解。比如说新华社作为全球知名的新闻媒体,借助机器翻译和人工翻译相结合,为广大受众带来了多语种的新报道服务,也让新华社的新闻报道覆盖了更大范围的受众群体,提高了新闻媒体的国际影响力[2]。

## 三、结语

总而言之,人工智能技术在新闻传播领域的应用和影响是复杂而深远的,它不仅可以为新闻行业带来新的发展机遇,同时也对新闻传播的传统观念以及伦理道德提出了严峻挑战。在新形势下,新闻工作者必须保持清醒的头脑,科学客观评估人工智能技术带来的利弊得失,在推动行业发展的过程中,不断增强新闻媒体的公信力和责任感,唯有如此才能在人工智能时代扮演好社会舆论引导者与信息传播者的角色,为社会的进步和发展带来更多助力。

## 参考文献:

- [1]张锡强. 新闻传播领域中人工智能的影响与应用研究[J]. 中国传媒科技, 2023, (12): 65-68.
- [2]杨娟. 论人工智能时代的新闻传播教育改革[J]. 新闻前哨, 2023, (22): 19-20.

(作者单位: 贵州日报报刊社)

## 践行新时代「枫桥经验」检察履职研究

——以基层检察为视角

■ 张忠诚 罗列

党的二十大报告提出:健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能。在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”,完全正确处理新形势下人民内部矛盾机制。2024年1月,习近平总书记对政法工作作出重要指示时也强调:要坚决维护社会稳定,坚持和发展新时代“枫桥经验”,正确处理人民内部矛盾,维护群众合法权益。因此,对于“枫桥经验”贯彻落实,有利于正确处理人民内部矛盾,化解基层纠纷,维护国家政治安全和社会稳定。

“枫桥经验”是浙江枫桥基层治理历史的沉淀,形成了“小事不出村,大事不出镇,矛盾不上交”的做法,意在就地解决矛盾,并得到了毛主席的亲笔批示。而新时代“枫桥经验”赋予了新的使命,即在党的领导下,以人民为中心,坚持群众路线,让群众参与进来,促进经济社会协调发展,从而共建共治共享。检察机关是《宪法》赋予的监督国家法律正确实施的司法机关,基层检察机关作为司法一线更应深刻把握新时代“枫桥经验”价值内涵,最大限度将法律监督职能优势转化为社会治理效能。

目前,检察职能涵盖“四大检察”“十大业务”,集中体现了检察机关的履职情况,但检察机关介入的后置顺位导致检察机关能动性不足,前期监督缺乏刚性,这是监督困境又是机遇,再则部分基层检察机关人案矛盾明显,检察履职没有走出检察办案区,主动去和当事人进行沟通交流,在化解矛盾上花费的功夫少;方式方法陈旧,若遇到信访案件,释法说理不到位,不能和信访人进行良好沟通;办案质量、“三个效果”,存在一诉了之的现象等。

基层检察院结合新时代“枫桥经验”破解难题,要始终坚持党的绝对领导,贯彻落实习近平总书记对新时代“枫桥经验”重要讲话精神。基层检察机关是基层治理的一环,正如电影《第二十条》里所说:检察机关办案办的是别人的人生,也是自己的未来。因此,要考量案件背后的风险和人民群众的利益,把少捕慎诉慎押、宽严相济政策贯彻到每一个案件中,做到“天理、国法、人情”的统一,多一分释法说理,少一分矛盾,让冰冷的法条多一分人情味。

基层检察院结合新时代“枫桥经验”破解难题,要始终坚持群众路线,发挥人民群众的主体地位,培养矛盾化解型人才。新时代“枫桥经验”就是要求检察干警要有人民理念,让群众参与进来,依靠群众,发动群众,就要发挥好老前辈、退休检察官夕阳红的作用,持续发挥检察干警包村到户的积极作用。人才是引领基层发展的基石,可以配合打造一镇一检察官、派驻检察室等,如贵州省习水县人民检察院习酒检察室,护航白酒企业健康发展,检企共建,体现了基层检察院护航企业发展的检察担当。基层检察机关更要做好人才培养、引进这件基础性大事。

基层检察院结合新时代“枫桥经验”破解难题,要坚持数字化以满足时代发展需求。如今,互联网时代已过渡到大数据时代,新时代“枫桥经验”要求检察机关能动履职,就必须有检察大数据战略思维。大数据就是生产力,检察机关履行宪法赋予的义务,要在浩瀚的检察数据中抓取有效信息,就要靠科技支撑,让检察大数据转起来,检察机关才能动起来,才能快起来。

同时,要精心做好新时代“枫桥经验”后半篇文章。基层检察机关要发挥检察履职能动性,做好后半篇文章,达到案结事了人和,而不是一诉了之。如安顺市镇宁自治县人民检察院办理的一起交通肇事案,对肇事中失去家庭顶梁柱的智障妻子和两个孩子,镇宁自治县人民检察院以司法救助解决其燃眉之急,又协调了民政和教育系统解决智障妻子和孩子的后顾之忧。贵州省人民检察院党组书记、检察长王永金针对该案,在十四届全国人大二次会议贵州代表团团拜会时谈到,通过小案件厚植党的执政基础,老百姓看检察官、法官,实际上从检察官、法官上看待党和政府。

“枫桥经验”发端于基层,服务于基层,体现了它的历史底蕴和人文情怀,体现了人民群众的自治理念。新时代基层检察机关身处司法第一线,是矛盾最突出的一线,实现前置化预防,促进诉源治理,新时代检察机关要主动融入和服务党和国家大局,创造自己的履职“枫桥经验”。

(作者单位: 张忠诚, 贵州大学法学院刑法学硕士; 罗列, 习水县人民检察院)

## 铸法为魂, 依法育人: 切实提升教师的法治素养

■ 任廷浪 田永官

## 一、当前教师法治素养的现状和存在问题

教师是学生的引路人,其言行举止对学生影响深远。一个具有高度法治素养的教师能够在教学中融入法治精神,培养学生遵纪守法的良好习惯,为社会输送具备良好法治素养的高素质人才。此外,随着教育法律法规的完善和全社会教育权益意识的增强,教师在日常工作中面临的法律问题也越来越多,如何正确处理这些问题,保护自身和青少年学生合法权益,也成为了教师必须面对的挑战。然而,当前教师群体在法治素养方面存在着一定的不足。

首先,教师对教育相关的法律法规知识掌握不够全面,对自身权利与义务的理解不够清晰。一方面是由于法律知识的专业性和复杂性,许多教师对法律知识了解不够深入,导致在教学、管理等方面经常出现违法现象;另一方面,多数学校只注重学科知识教育和学习,系统法治素养培训和教育存在缺失,教师法治素养的培养和提升受限。

其二,教师法律技能欠缺。由于缺乏法律技能的培养,教师在法治教育实践中常常遇到无法正确运用法律知识的问题。比如教师在处理校园安全、学生管理等问题时,缺乏必要的法律手段与策略。即使一些教师有一定的法律知识,但在具体的法律实践中,如何运用法律知识解决问题,如何在维护自身和学生的合法权益等方面能力较弱。

其三,学校法治环境不健全,教师法律观念未能与时俱进。学校管理者和教师尚未实现从法制到法治的观念转变,学校中损害教师权益的情况时有发生,这种情况的存在,无疑增加了教育工作的风险,不利于法治校园的建设。

此外,还存在着法治教育方法单一,教师工作压力大,评价体系不完善等多重主客观影响因素,都在不同程度上影响教师提升法治素养的积极性和主动性。

习近平总书记强调,“要加强青少年法治教育,不断提升全体公民法治意识和法治素养,使法治成为社会共识和基本准则”。公民法治素养是公民对法律规范、法律文化、法律价值的知晓、认同与遵循,对立法、执法、司法、守法、普法的参与与实践,是学法用法的良好氛围、法治情感、法治意志、法治信仰和法治行为等五个方面的内容。作为教育事业的承担者,教师的法治素养水平不仅关系到教师个人的职业发展,更直接影响到青少年学生法治素养培养和法治校园、法治社会、法治国家的建设。提升教师的法治素养,已成为当前教育领域亟待重视和推进的课题。在法治社会的构建中,法治素养的普及与提高无疑是一项根本性工作。对于教育者而言,法律不仅是规范自身行为的基石,更是塑造学生法治观念的重要工具。因此,教师法治素养的提升显得尤为关键。

## 二、教师法治素养提升对教育事业发展和法治校园建设的积极意义

首先,有助于保障教育公平,确保每位学生的教育权益不受侵害。教育公平是社会正义的基石,它要求每一位学生都能在平等的条件下接受教育。然而,现实中存在着教育资源分配不均、特殊群体教育权益保障不足等问题。教师若具备较高的法治素养,便能在教学和管理工作中更好地遵循法律原则,确保每位学生的权益得到妥善保护。例如,对于残疾学生的教育安置,有法治素养的教师会主动了解相关法律法规,采取合理措施,为残疾学生提供必要的学习支持和便利条件,从而体现教育的公平性。

其次,提高教师处理复杂问题的能力,维护校园稳定和谐。教师法治素养的提升有助于预防和及时处理校园纠纷。校园是一个小社会,师生间、生生间以及学校与外界的各种关系错综复杂,容易引发纠纷。如果教师能够理解并运用法律知识,就能在矛盾初现时及时调解,避免问题的扩大化。以校园欺凌问题为例,当发现学生间的冲突时,具备法治素养的教师能够立即采取措施,依法进行干预和处理,防止事态恶化,同时也会对其他学生起到积极的教育和警示作用。

再次,有助于树立学校良好的法治形象,提高社会对学校的美誉度。这几年校园霸凌等事件层出不穷,固然有青

少年青春期的价值观不成熟的原因,但是学校和老师未能及时介入或者处理失当有较大的关系。教师良好的法治素养的提升,在建设法治校园的同时,有助于构建和谐校园,提升学校的社会声誉。

最后,教师的法治素养提升还将对学生形成积极的示范作用,助力培养具有良好法治素养的社会主义建设者和接班人。教师法治素养的提升是培养学生法治观念的基础和重要前提,作为教育者,教师的言行举止对学生有着深远的影响。教师的法治素质不仅体现在处理问题的能力上,更体现在日常教学中法治素养的传递。当教师在课堂上讲授法律知识,分享法治生活的经验时,学生就会在潜移默化中树立起正确的法治观念。这种影响是长远且深刻的,能够帮助学生形成遵纪守法的良好习惯,为法治社会、法治国家建设培养坚定的拥护者和支持者。

## 三、教师法治素养提升的路径

如上所述,提升教师的法治素养,不仅能够促进教育公平,有效预防和及时处理校园纠纷,还能够为学生树立法治观念,培养他们的法治素养。在这个法治日益完善的时代,教师的法治素养已经成为其专业素养的重要组成部分,对于推动教育事业发展和维护社会和谐具有不可替代的作用。因此,我们必须高度重视教师法治素养的提升,通过各种途径和措施,不断提高教师的法治素养,为构建法治校园、法治社会贡献力量。

其一,加强法律知识普及和教师的法治实践参与。教师不仅要学习基础的法学常识,如宪法、民法、刑法等,还应深入学习与教育密切相关的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等。学校和教育行政部门应定期组织教师参加法律知识培训,通过讲座、研讨会、案例分析等形式,使教师能够及时了解最新的法律法规,提高运用法律解决问题的能力。除了理论学习,实践经验的积累也是提升教师法治素养的重要途径。学校应鼓励教师参与学校的法律事务管理,如学校的规章制度制定、学生纪律处分、师德师风建设等。通过实际操作,教师可以更直观地理解法律条文的具体应用,增强解决实际问题的能力。

其二,为教师的法治素养提升提供良好的法治环境支撑。教师法治素养的提升是一个系统工程,需要教师个人、学校、教育行政部门以及整个社会共同努力。只有这样,教师才能在法治的光辉照耀下,更好地履行教书育人的职责,为培养遵纪守法的社会公民贡献力量。正如一滴水可以反映太阳的光辉,一位教师的法治素养水平,也能反映出整个国家法治文明的进步。只有社会各界协力,在法治的道路上共同进步,为构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

其三,构建自学+辅导的教师法治素养培养体制机制。一方面,教师自身也应该积极参与到法律学习中,通过阅读法律书籍、参加在线课程等方式,不断增强自身的法治素养和应用能力。另一方面,学校应当定期组织法律培训,邀请法律专家进校授课,帮助教师更新法律知识,提高法治素养。此外,还应引入法律顾问,建立和完善教师法律咨询机制,为教师提供专业的指导和帮助,专业的法律咨询将帮助教师正确处理教育教学中遇到的法律问题,提升法治素养。

(作者单位: 任廷浪, 沿河自治县淮家镇铅厂初级中学; 田永官, 宁波大学科学技术学院)