

## 在「富矿精开」中加强风险防控

■ 梅小亚 赵永芳

2月19日,省委、省政府召开全省“富矿精开”推进大会。省委书记徐麟出席会议并讲话,他强调要深入学习贯彻中央经济工作会议精神,发挥比较优势,做强产业的鲜明导向,以“富矿精开”为关键抓手在新时代西部大开发上闯新路,加快推动全省矿业高质量发展取得新进展新突破,为推进中国式现代化贵州实践提供坚实支撑。

贵州是矿产资源大省,矿种多、分布广、门类全、品位优,煤、磷、铝、锰等49种矿产资源储量排全国前10位,拥有先天自然资源禀赋,为贵州比较优势所在,可转化为现代化产业发展夯实根基,为新能源、新材料等新质生产力孵化提供动力。与此同时,贵州煤矿生产安全事故频发受到各方关注。例如位于遵义市播州区的明月富矿业有限公司纸房煤矿接连发生“8·1”水害和“9·2”煤与瓦斯突出重大涉险事故,原因则是纸房煤矿存在严重水患未采取有效防治措施、未按规定采取防治煤与瓦斯突出措施,仍继续组织生产的重大事故隐患。虽然这些事故起因各有不同,但都是人为管理上的因素,重效益轻安全、漠视规章制度,特别是安全防控意识不高,总有着“不会出事”的侥幸心理,结果酿成了严重后果。

在“富矿精开”中,要实现高质量发展,加强风险防控至关重要,既涉及企业的可持续发展、员工人身安全,也涉及环境保护等多种因素,需要综合施策,采用全面的风险防控策略。

首先,加强地质勘探和矿产资源评估是提高风险防控的基础。在开采前,应对矿区进行全面的地质勘探,掌握矿区的地质结构、岩石性质、矿体形态等信息。同时,对矿产资源进行评估,了解矿石的品位、储量以及开采价值,为后续的开采活动提供科学依据。这样可以降低因地质因素导致的开采风险,确保开采活动的顺利进行。

其次,引入先进技术和设备是提高风险防控的关键。随着科技的进步,越来越多的先进技术和设备被应用到矿业领域。例如,无人化开采技术可以减少人员伤亡和事故发生的可能性;智能监测系统可以实时监测矿区的地质环境和生产情况,及时发现潜在的风险;高效节能的采矿设备可以降低能耗和减少对环境的影响。因此,应该积极引进和应用这些先进的技术和设备,提高开采效率和安全性。

第三,加强风险管理和应急预案建设是提高风险防控的重要手段。企业应建立完善的风险管理体系,加强矿产开发项目前期的环境影响评价、社会评价、安全评价工作,制定环境健康安全计划,明确各级组织及管理人员的职责和权限,确保风险防控工作有效实施。同时,制定针对性的应急预案,对可能发生的风险事件进行分析、预测、评估和制定应急处置预案。包括应对人员伤亡、设备故障、环境污染等各种场景。通过定期的演练和培训,提高员工对应急预案的熟悉程度和应对能力,确保在风险事件发生时能够迅速、准确地采取应对措施。

最后,加强与社会各界的沟通和合作也是提高风险防控的重要途径。矿业开采涉及到多个利益相关方,包括政府、社区、环保组织等。应该积极与这些利益相关方进行沟通和与合作,共同推动矿业的可持续发展。例如,与政府合作制定环保政策和安全生产标准;与社区建立和谐的关系,共同解决开采过程中可能出现的土地影响、环境污染和社会冲突问题;与环保组织合作开展环保宣传和教育活动,提高公众对矿业环保的认识和意识。

总之,提高“富矿精开”中的风险防控需要从多个方面入手,包括加强地质勘探和评估、引入先进技术和设备、加强风险管理和应急预案建设,需要多元协同治理,加强企业与政府及社会各界的沟通和合作。只有这样,才能确保矿业资源开发的高质量发展,为经济增长、社会繁荣和人类文明进步做出贡献。

安全生产是一项打实、细之又细的工作,不是出现安全事故再去救急,而是需要提高风险防控意识,把应急的端口前移,堵住安全事故的源头与漏洞。责任主体要始终保持如履薄冰的高度警觉,以“时时放心不下”的责任感抓好安全生产,为贵州省“富矿精开”发展创造良好环境。

(本文为2023年度贵州省社会科学院创新工程项目阶段性成果<项目编号: CXGD2304>,梅小亚:博士、副研究员,贵州省社会科学院城乡治理与社会风险评估研究中心执行主任;赵永芳:硕士研究生,贵州黔南经济学院教师)

## 检察机关党建与业务深度融合的基层探索

——以雷山县人民检察院为例

■ 许剑虹

### 一、推动党建与业务深度融合的重要性

党建与业务深度融合是坚持党对一切工作的领导的必然要求。检察机关政治属性是第一属性,只有以党建和业务深度融合为抓手,持之以恒强化检察机关党的政治建设,才能把党的绝对领导贯穿到检察工作全过程各方面,确保检察工作沿着正确方向前进。

党建与业务深度融合是检察事业高质量发展的根本推力。党建与业务工作如同鸟之双翼、车之两轮。只有实现党建与业务工作深度融合,才能发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为检察事业的发展提供坚强有力的政治保证和组织保证,以高质量党建推进检察事业高质量发展。

### 二、当前推进党建与业务深度融合存在的问题

对党建与业务融合的思想认识不足。部分基层检察机关党组织没有充分认识党建与业务融合的重要性,没有牢固树立“抓好党建就是最大的政绩”这一工作理念。长期以来,基层检察机关普遍认为党建工作是务虚、额外工作,检察业务才是实实在在的东西。同时部分党务工作者、党员对检察中心工作不了解,对检察业务工作如何与党建结合、如何发挥党建对检察工作的示范引领作用思考不够深入。

党建与业务融合措施单一。当前基层检察机关党建与业务融合缺乏具体有效的措施。实践中,党员教育管理制度、党员激励约束

习近平总书记指出:“要处理好党建和业务的关系,坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”检察工作是政治性极强的业务工作,也是业务性极强的政治工作。党建与检察业务是相互促进、协同发展的关系。突出党建引领作用,推动党建与检察业务深度融合,才能实现基层检察事业的高质量发展。

机制、党建工作考核奖惩等制度机制不够完善,对党建工作如何融入具体业务工作、服务发展大局没有很好地去研究,措施和责任不够到位,载体和形式缺乏创新。

主抓党建与业务融合的人才缺乏。一方面,基层检察机关编制少,支部委员多是检察一线的业务骨干兼任,业务工作占据其大部分精力,无法专心专事从事党务工作;另一方面,部分党务干部没有系统学习党务工作知识,开展党建工作的能力素质还有欠缺,工作缺乏创新意识,党建工作“吃老本”“模式化”,最终制约基层检察事业的发展。

### 三、推进党建与业务深度融合的路径探索

雷山县人民检察院党组始终坚持党建引领,坚持将党的建设自觉融入落实到检察履职全过程各环节,以党建促业务,以业务检验党建工作成效,自觉把讲政治、抓党建与强业务融为一体,奋力谱写雷山检察工作现代化发展新篇章。

(一)深化党建业务融合发展认识

一是加强政治建设。雷山县人民检察院认真贯彻落实上级组织的各项工作部署要求,把学习贯彻党的二十大精神作为当前和

今后一个时期的首要政治任务抓紧抓实,引导广大党员干警自觉增强党性意识,聚焦群众急难愁盼,解民忧纾民困,在推进机关党的建设和检察事业中始终干在实处、走在前列。

二是搭建能力提升平台。将促进党性锤炼与业务提升相融合,充分发挥理论学习中心组的领学促学作用,融入日常、抓在经常,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为“三会一课”的基本内容,把研究检察重点工作、保障改善民生重大举措作为党员干警学习教育的重要成果。注重理论联系实际,开展“雷检悦读”沙龙、检察青年学理论等活动,推动学用结合、学以致用。

(二)不断丰富党建业务融合方式

一是深化党建工作品牌建设。以深化推进“法润古寨·检察苗山”党建品牌创建为抓手,紧紧围绕检察业务工作,创新若干个“子品牌”。如,依托“盼盼未检工作室”,深耕“爱心妈妈”“护检女孩”未检品牌;针对司法救助工作,打造“一里阳光”司法救助品牌;培育“育忠诚·铸检魂”青年理论学习品牌等。充分发挥“党建+品牌”引领作用,聚力攻坚作用,推进融合发展工作做深、做细、做实。

二是强化党建阵地建设。雷山县人民检察院党支部在织密红色阵地、创新红色载体上下功夫,以红色基因、铸魂育人作为党组织阵地建设的重要组成部分,倾力打造以“党史馆、院史馆、党建文化长廊、党员活动室、新时代检察官讲习所”五位为一体的特色党建阵地,形成了集回顾、展示、互动、学习功能的“红色地标”,营造浓厚党建氛围,实现“处处是课堂、时时受教育”的效果,提升组织力和感召力。

(三)锻造高质量检察队伍

一是落实基层党建主体责任。工作组织上,按照党风廉政建设“一岗双责”的职能要求,构建党组书记负总责总体抓、支部书记直接抓的党建工作组织管理架构,建立党组、班子成员挂钩科室,党支部成员挂钩党小组的联系点制度,实行党建工作目标考核,签订《党建工作责任书》《党员承诺书》等,确保党建工作责任制的落实。

二是搭建多层次人才培养体系。制定并实施“青苗工程”人才培养计划,培育不同梯队、不同层面的检察人才。通过岗位轮动、跟班学习、业务竞赛等方式,提升检察干警党性修养和业务本领。多压担子,建立健全检察干警兼任支部干部的考核管理制度,将党建工作情况纳入检察官业绩考评,作为进退留转、检察官职级晋升的考评内容。严明党的政治纪律和政治规矩,抓好日常教育监督管理,引导全体干警干警严格遵守新时代政法干警“十个严禁”“十个一律”,抓紧抓实检察队伍廉政作风建设,营造风清气正的检察环境。

(作者单位:雷山县人民检察院)

## 中职学校教师数字素养与课程思政的融合策略研究

■ 王言

**摘要:**随着数字化时代的到来,中职学校教师的数字素养已成为影响课程思政质量的重要因素。本文旨在探讨中职学校教师数字素养与课程思政的融合策略,提出相应的实施路径和建议,以促进中职教育的全面发展。

**关键词:**中职学校;教师数字素养;课程思政;融合策略

在数字化时代,教育领域正经历着前所未有的变革。中职学校作为培养技能型人才的重要基地,教学、数字素养对于提升课程思政的效果具有重要意义。然而,当前中职学校教师在数字素养方面仍存在诸多问题,如缺乏相关培训、数字教学资源不足等。因此,如何将教师的数字素养与课程思政进行有机融合,已成为中职教育亟待解决的问题。

### 一、教师数字素养概念

教师的数字素养是指教师在数字化时代运用信息技术进行教学、学习和交流的能力,它涵盖了多个方面,包括数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任以及专业发展等。教师数字素养不仅要求教师掌握基本的数字技术知识和技能,还需要具备利用数字技术优化教学内容和教学方法、促进课堂互动和学生参与、利用数据分析改进教学评价和反馈等方面的能力。同时,教师数

字素养还包括教师对数字时代的教育教学问题的敏感性和解决能力,以及对数字化时代教育发展的专业发展要求的了解和应对能力。

### 二、课程思政的定义

课程思政是一种综合教育理念,旨在构建全员、全程、全课程的三全育人格局,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。它要求将思想政治教育贯穿于课程之中,充分挖掘课程中所蕴含的思想政治教育元素,通过课堂教学、课外活动和社会实践等多种途径,实现育人的目标。课程思政强调所有的课程都具有传授知识、培养能力及思想政治教育双重任务,承载着培养学生世界观、人生观、价值观的作用。这种教育理念旨在培养学生的社会责任感、道德品质和文化素养,使学生成为具有高尚品德和扎实专业知识的优秀人才。

### 三、中职学校教师数字素养与课程思政的关系

在课程思政中,教师的数字素养主要体现在以下几个方面:一是利用数字技术优化教学内容和教学方法。在课程思政中,教师需要将传统的授课方式与数字技术相结合,以生动、形象的方式呈现教学内容。例如,利用数字课件、动画、视频等多媒体资源,将抽象的理论知识具象化,帮助学生更

好地理解。同时,教师还可以利用数字技术进行教学方法的创新,例如采用线上教学、翻转课堂等方式,让学生主动参与到教学过程中,提高学习效果。

二是利用数字资源促进课堂互动和学生参与。数字资源的普及使得课堂互动变得更为便捷。教师可以通过在线平台与学生进行实时交流,随时解答学生的问题,促进师生之间的互动。此外,教师还可以利用数字资源设计各种课堂活动,如小组讨论、在线测试等,激发学生的参与热情,提高课堂活跃度。

三是利用数据分析改进教学评价和反馈。数据分析为教师提供了更为客观、全面的教学评价工具。通过对学生在线学习行为的数据分析,教师可以了解学生的学习习惯、难点和需求,从而调整教学策略。同时,数据分析还能帮助教师提供信息反馈,帮助教师评估课程思政的效果,不断完善和优化教学过程。

### 四、中职学校教师数字素养与课程思政融合的策略

一是加强教师数字素养培训。针对当前中职学校教师数字素养参差不齐的问题,应加大培训力度。培训内容应涵盖数字化教学理念、常用办公软件操作、在线教学平台使用等方面,以提升教师的数字技术应用能力。同时,培训方式应灵活多样,可采用线上与线

下相结合的方式,以满足不同教师的需求。

二是建设数字化教学资源库。为解决中职学校数字化教学资源不足的问题,应加强数字化教学资源库的建设。资源库应包括各类教学软件、在线课程、虚拟仿真实验等内容,以满足教师在课程思政中的需求。同时,鼓励教师自主开发数字化教学资源,以促进资源的共建共享。

三是开展数字化教学竞赛和研讨活动。为激发教师参与数字化教学的积极性和创造力,应定期开展数字化教学竞赛和研讨活动。通过竞赛,教师可以展示自己的教学成果和经验,相互学习和借鉴。同时,通过研讨活动,可以深入探讨数字化教学和课程思政的融合策略,推动中职教育的创新发展。

### 五、结论和建议

中职学校教师数字素养与课程思政的融合是提升教学效果的重要途径。为促进两者的有机融合,应采取以下建议:一是加强教师数字素养培训,提高教师的数字技术应用能力;二是建设数字化教学资源库,满足教师在课程思政中的需求;三是开展数字化教学竞赛和研讨活动,激发教师的积极性和创造力。通过这些措施的实施,可以进一步推动中职教育的改革和发展。

(作者单位:思南县中等职业学校)