



## 三代人的春节记忆

■赵仕华

父母作为坚守传统的长者，他们的一生都充满了勤劳与朴实的精神，深深扎根于热爱的土地。每逢新春佳节来临之际，他们总是全情投入于年货的准备，烹饪出一道道令人垂涎欲滴的美味佳肴，将丰盛的年夜饭呈给全家。

在过年的喜庆氛围中，我带着孩子回到了久违的老家。年夜饭香气四溢，我们一家人围坐在一起，享受着这温馨的时刻。父亲端起酒杯，开始讲述他小时候的故事：“我小时候最盼望过年，因为只有那时才能吃一顿饱饭。”父亲经常回忆起那些陈年旧事，太爷爷因战乱而流落到此，为地主打工，艰难地度过了那段岁月。1949年后，太爷爷分到了土地，但土地贫瘠，填饱肚子成为一种奢望。在那段困难时期，父亲和二叔为了生存，不得不烧食桐子瓣，然而这种食物却导致消化不良，险些丧命。那时候，父亲常常饿着肚子，期盼着过年能饱餐一顿。他回忆说，那时的年味，就是米饭的香味。

在我童年的记忆中，过年总是伴随着无尽的喜悦和期待。那时的我，最盼望的就是能穿上崭新的衣服，品尝到丰盛的美食。记得我读初一时，脚上还穿着那双打满补丁的解放鞋。我盼望能赶快过年，因为只有在那个时候，我可以理直气壮地向母亲要求买一双新鞋，满足我那份小小的虚荣心。虽然家境清贫，生活拮据，但过年之际，家中总会弥漫着一种特殊的温馨气氛。那些平日里难得一见的米粉、扣肉、豆腐、糍粑等美味佳肴，都会在新年的这几天毫无节制地摆上餐桌，让人口水直流。但我也深知，这种丰盛的日子仅限于这几天，所以每一口都格外珍惜。

随着时间的推移，我家的生活品质逐渐提升。在满足基本的物质需求后，我们开始更加注重精神生活的丰富。春节期间，我们全家人会共同参与各种传统活动，如逛庙会、燃放烟花爆竹等，共享那份热闹非凡的喜庆气氛。同时，我们也会选择陪伴彼此，聊聊天、看看电视，感受那份宁静祥和的团圆时光。在我心中，年味并不仅仅是一种传统的习俗，它还蕴含着现代的气息，以及家人之间的浓浓亲情。只有在这样的氛围中，我们才能真正地放下日常的忙碌与压力，感受到家人之间的亲近与温暖。

在过去的岁月里，儿子对春节的期待总是与乡间广阔的院子紧密相连。那里，他可以随心所欲地燃放烟花，可以自由选择心仪的食物。对他而言，春节的独特味道，便是那自由燃放的烟花与随心所欲的美食。而今，在科技与传统交织的新时代里，他的春节体验依然充满乐趣。他会用手机向亲朋好友、师长等发送祝福，通过网络直播观赏春晚，利用电子红包传递心意。然而，这些新颖的方式并未让他遗忘那传统的春节情怀。除夕，他依然与家人守岁，迎接新年的到来。

三代人的年味，就像一部活生生的历史长卷，描绘着时代的变迁，也珍藏着家族的记忆。在这个特别的日子里，无论我们身在何处，都会紧紧抓住与家人团聚的时光，让那份独特的年味儿在心中荡漾。

三代人的年味，虽然各有千秋，但都充满了家的温馨和亲人的牵挂，以及对美好生活的无限憧憬。在这个特殊的时刻，我们不仅品味到了传统文化的独特魅力，更懂得了珍惜彼此相处的时光。

(作者单位：余庆县教育体育局)

寒假期间，在贵阳市南明区图书馆内，一些学生在这里阅读、学习。

通讯员 赵松 摄

## 年味

■遵义市播州区实验学校九(2)班 刘梦琴

似水流年，蹉跎了一季又一季的桃红柳绿。金岁再见，街头火树银花，春节又毋庸置疑地来到了人间。

——题记

一句句问候划过头顶，一个个灯笼飞上屋檐，一副副对联贴满墙壁，一阵阵欢呼声迎出红日，一片片彩霞构成春节美丽的画卷。

年味，从家家户户飘出。大年三十早上，我们姊妹早早地起了床，帮着大人们一起忙活着。奶奶在包饺子：“孩子们，要过来和奶奶一起包饺子吗？”“要！”我们显得异常兴奋，连忙洗手去帮奶奶包饺子。可因为我们生疏的手法，变成了小花猫，你看看我，我看看你，笑得并不亦乐乎，也逗得大人们咯咯地笑。心灵手巧的奶奶在剪有趣的窗花，可漂亮了，收获了许多小“粉丝”，一个个都喊着：“姐姐，姐姐，你教一下我吧，我也想剪漂亮的窗花。”爷爷则凭着一手好字，在那儿大笔挥写着对联。

年味，从大街小巷里洋溢。走在街市里，大棉袄不断穿梭在眼前，将人们包裹得严严实实。脚下轻盈，绚烂的阳光洒在绿瓦红墙之间。那熙熙而来的车马，那川流不息的行人，那一张张张恬淡惬意的笑脸，无一不见证着春节的热闹。不远处，商贩们吆喝着，有卖糖果的，有卖对联的，有卖年货的……各种商品无奇不有，许多小玩意更是把小朋友们吸引了过去；卖年货的门口，更是排起了长长的队，可热闹了。

家家门边贴着对联，倒贴着“福”字，还挂上了红彤彤的灯笼，寓意红红火火；祝福新年的歌声，不时飘进人们的耳朵……每个人的脸上、身上更是喜气洋洋，仿佛过年的快乐从人们的心里溢满出来流到了全身。

大年三十的晚上，一家人吃着团圆饭，看着春晚，拿着手机抢着红包，噼里啪啦的爆竹声此起彼伏，随着春晚主持人的倒计时“五、四、三、二、一”，新年的钟声敲响了。

正月初一早上，吃完热乎乎的新年饭，有的去亲朋好友家拜年，有的接待客人，有的聚在一起嗑瓜子、摆龙门阵，聊着家常事，孩子们放爆竹、玩游戏，玩得不亦乐乎。年味是游子那一缕乡愁和牵挂，年味是一家人其乐融融的团聚，年味是丰盛而寓意深长的年夜饭，年味是别人的宽容和自己发自内心的幸福快乐。

(指导教师：胡松)

# 让阅读成为一种习惯

## ——平塘县推进阅读工程赋能学生成长

■记者 张永霞

1月2日，教育部公示2023年全国青少年学生读书行动优秀案例名单，由贵州省教育厅遴选推荐的黔南州平塘县入选。近年来，平塘县将青少年学生阅读作为提升中小学生学习综合素质的重要抓手，聚焦“热爱阅读，探索科学；热爱阅读，德盈心中；热爱阅读，情满人间”这一核心，以“四抓四强”为抓手，进一步推动该县青少年阅读工程深入开展，形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，通过阅读赋能学生成长。

### 做好顶层设计 实现阅读全覆盖

让学生走进书海，品味书香，使阅读成为体系。平塘县教育局相继出台《平塘县中小学阅读工程实施方案(试行)》《平塘县幼儿园亲子阅读活动方案(试行)》等文件，将青少年学生读书行动纳入教育重点工作内容，明确学校每年安排不低于3000元的经费用于添置和更新图书资料以及配套设施，实现从幼儿园早期阅读到高中深度阅读全覆盖。

依据课程标准要求，该县对学生的阅读体系进行整体规划，形成涵盖文学、人文、科学等内容的阅读书目予以推荐，引领中小学生有效阅读。各校结合实际编写阅读专项计划，通过每天早上晨读、中午午读、每周至少设置一节阅读课等

形式，让阅读走进课堂；采取课内必读与课外自读双线并举措施，要求学生每学期至少读2本必读书目推荐课外书，再根据自己的兴趣爱好选择推荐的书目或报刊、杂志等读物进行阅读；结合学校特色，以“五个一”(一堂一播、一日一读、一周一记、一月一议、一期一晒)为抓手，建设阅读生态，并建立有效评价机制，以活动为载体，打造特色书香校园。

与此同时，为让每个学生都能享有高品质阅读，平塘县教育局还与福建省担当者行动教育基金会签订了长期协议，帮助乡村学校建设班级图书角。2023年，通过引入“高品质的阅读教育公益服务”，投入捐赠资金100余万元，为全县38所乡村学校379个班级建设图书角；通过引入“杭州六大包公益服务中心”，为该县53所幼儿园捐赠18679册绘本，建设“阅读点亮未来”幼儿阅读空间。

### 打造“一校一品” 拓展素质教育内涵

抓特色、提品质、创品牌，着力打造全县中小学“一校一品”特色书香校园格局，拓展素质教育内涵——

平湖第一小学实施“1+2+X”特色课程，践行“美的教育”理念，以特色课程模式中的“1”为转动轴，创设阅读环境，开展丰富多彩的阅读活动，增强师生阅读意

识，让一路书香点缀美丽校园，陪伴师生快速成长；

平塘县实验小学构建“321”阅读模式，提出“科普培智，书香浸润”的办学理念，结合课后服务工作，创新阅读工作，形成了教师领读、学生悦读、全校共读的良好氛围；

平塘县牙舟小学课外阅读“五个一”构建阅读新生态，从选书、阅读、表达(分享)、展示这一循环往复的过程，多元激发学生阅读兴趣、培养良好阅读习惯，实现海量阅读到自动化阅读的转变；

平塘县第四中学以校本为基础，以活动为载体，充分利用早读、阅读课及晨读晚诵，抓实常态阅读，有序推进“多读书、好读书、读好书、读整本的书”进程。利用晚自习和周末组织学生观看《新闻联播》《法律讲堂》《中国诗词大会》等节目，增强爱国主义和提升综合素质，助力青少年学生读书行动深入开展；

平塘民族中学燃梦星辰读书队通过社交平台阅读打卡，在阅读中探索交流，形成持续阅读模式，2022年11月，该读书队被中央宣传部、农业农村部、国家乡村振兴局评为“2022乡村阅读榜样”。

### 开展阅读活动 搭建成果展示平台

开展形式多样的阅读活动，为学生阅读成果搭建展示平台。



## 修文县多措并举 确保有序开学

本报讯(记者 张永霞)2月18日，记者从修文县教育局了解到，为确保2024年开好局、起好步，该局通过有效管理、有效教学、有效沟通等举措，提高教育教学质量，全力实现开学即“奔跑”。

关心有爱，防止学生失学辍学。充分利用寒假、年关的特殊时期，通过电话、微信、QQ、走访等形式，开展“千人大家访”，做到“不落一户、不掉一人”。同时，备足礼品、礼物，慰问走访特殊未成年人员，表达学校和教师的关爱。截至目前，走访特殊未成年人员2500余人，家访学生100%，参与教师700余人。

暖心有情，有效凝聚教育合力。精心制作拜年视频和新年贺词，展示教育风采、鼓舞教育信心。此外，对全县系统困难教师和困难党员开展春节慰问，共慰问教师60人、困难党员16人，发放慰问金42800元。

收心有道，调适状态心无旁骛。通过微信公众号、给家长的一封信等形式，做好开学时间告知，让学生有序安排假期生活，调适心理。同时，迅速下发省教育厅相关处室开学安排通知，督促学校做好安全排查、家校协同、返校关爱等6方面工作。

## 黎平县全力守护 学生“舌尖上的安全”

本报讯(通讯员 龙泽祥 姚进忠)2023年以来，黎平县强化政府、部门、学校和社会家庭职责职能，形成四方合力，确保学生餐价廉物美、安全可口，让学生“吃得有保障”“吃得健康”“吃得安心”“吃得明白”，持续提升学生营养餐供餐水平。

黎平县委、县政府多次对学生营养餐作出指示，各级党政领导积极联系学校，与学生共餐，并调研资金筹措、组织保障、运行机制、监督管理等工作。2023年以来，各级党政领导到学校调研260余人次，及时划拨2023年度营养餐资金7330.9万元，将全县工勤人员工资在原基础上每人提高200元。

黎平县教科局认真履行“两个责任”，对各级各类学校、配送公司督导检查规划、作安排，对检查要求从细从严；采取领导包片区、干部包学校的方式，常态化深入学校督导，从严查食品的包装、生产日期、保质期，指导营养餐的生产、运输、保管、留样、发放、登记归档等各个环节。2023年以来，组织人员深入各校、配送公司督导检查150余次，发现并督促整改问题120余条，对食堂管理人员、从业人员开展营养技能、营养健康知识培训522人次。

细化学校食品安全校长负责制，按照“实时监控+知识培训+宣传演练”模式，严格执行校长必须参与食品安全检查、校级领导班子必须陪餐、食堂管理人员必须开展餐前检查并规范食品留样等工作机制。加强食堂信息化、智能化建设，接入“互联网+明厨亮灶”智能分析预警一体化服务平台。规范食堂管理，严格把好验收关、作业关、留样关、卫生关，规范公开公示食堂信息。2023年以来，开展食堂智能化建设学校210个，开展宣传教育360余次，应急演练2轮。

发挥社会、家庭监督作用，筑牢学生营养餐“防火墙”，确保营养餐惠及千家万户。鼓励家长和社会各界积极参与监管工作，各校通过监督电话、家长开放日、家长会、微信群、QQ群等渠道，接受社会监督，让“营养餐”在各界监督之下真正成为学生的“幸福餐”和家长的“明白餐”。2023年以来，收到社会各界提出的宝贵意见和建议42条，整改完成42条，不断提高家长对学生餐的获得感、幸福感、安全感。

## 从江县教育系统 作风整顿工作成效显著

本报讯(通讯员 龙梦前)2023年11月以来，从江县教育系统通过持续整治推进，教师队伍纪律意识得到明显提升，工作热情明显提高，工作效率和服务质量明显改善，各项工作得到有力推进，初步呈现积极向上的良好教育局面。

加强组织领导，夯实工作责任。聚焦教育系统组织涣散、纪律松弛等突出问题，针对教育系统机关干部、校园长、教职工在政治纪律、工作纪律、爱岗敬业等六个方面存在问题进行分级分层分析研判，制定全县教育系统作风革命工作方案，县教科局党组先后专题研究教育系统作风革命4次，召开全县教育系统作风革命大会3次，各学校召开作风革命会议67场次。

用好正反典型，营造浓厚氛围。各学校利用校园网、专栏、LED和微信公众号等自媒体加大对教育系统作风革命的宣传力度，挖掘宣传先进典型，用正面典型事迹激励广大干部教师，建立榜样；通报反面典型，用反面案例教育警醒广大干部教师，形成警示和震慑。

强化监督警示，形成震慑效应。县纪委监委、县公安局、县教科局等相关部门联合深入学校开展作风革命监督检查7次，县教科局作风办不定期到县教科局各股室、全县中小学幼儿园(包括村小教学点、村级幼儿园)进行检查。作风革命开展以来发现问题104个，发布作风革命通报4期，立案调查处分1人，全县通报批评学校2所和教师3人，诫勉谈话1人，提醒谈话4人。

(指导教师：胡松)