

访企拓岗促就业·高校在行动

## 帮助毕业生迈好就业“第一步”

——贵州工商职业学院多措并举促进高质量就业

■ 记者 钟明秀

就业是最大的民生。2022年以来,贵州工商职业学院全面贯彻教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神,学院党委书记、院长带领党政班子做好毕业生就业工作,积极响应“百校万企”高校访企拓岗促就业专项行动,聚焦学校现开设的25个专业,全面开展企业大调研和优质就业岗位征集工作,千方百计稳岗拓岗,拓宽招聘渠道,力争用优质高效的就业服务,帮助毕业生迈好就业“第一步”。

书记校长访企拓岗  
就业力量动起来

“希望校企多走动,常沟通,尤其是在人才培养合作方面要多倾听来自企业的声音,更好地满足企业人才需求,共同开创校企合作新局面。”2022年5月20日,贵州工商职业学院副院长陈龙斌带队来到贵州山王果健康实业有限公司(以下简称“贵州山王果”),与企业签订校企合作框架协议,陈龙斌表示,将以此次合作为契机,打造校企紧密合作的命运共同体,实现校企“双赢”。

位于贵定县的贵州山王果,是一家集刺梨有机生态种植、精深产品研发生产、市场品牌运营和销售为一体的综合实业集团。近年来,该公司积极推进传统刺梨产业转型升级,建设数字化、科技化的山王果5G智慧工厂。贵州工商职业学院充分发挥大数据专业优势,通过搭建沟通桥梁,构建合作平台,强化与贵州山王果的合作,实现资源共享、优势互补、共同发展。

聚焦用人单位和毕业生需求,书记校长积极访企拓岗,更能发挥“指挥棒”作用,带动全校促就业力量动起来,打造“产学研”为一体的新格局。

2023年3月30日,在学校领导的牵头下,福州市人力资源和社会保障局携福州部分企业代表走进贵州工商职业学院,为学生带来百余个优质岗位;同年11月27日,贵州工商职业学院常务副校长潘毅代表学校与贵州公路工程集团签署协议,建立产、学、研长期合作关系,为学生提供良好的技术实践、学习环境和知识更新条件,助力培养高素质技术技能人才。

据介绍,2022年以来,贵州工商职业学院由学校领导带队,选派119名二级学院院长、系主任和骨干教师组成多个专业调研小组,“组团式”下沉至100多家校企合作企业,聚焦企业用人需求、岗位工作技能、学生工作现状等开展实地调研,精准锚定企业用人需求,促进学子高质量就业。

学校企业深化合作  
学生能力强起来

“操作能力强,肯学习,能吃苦,为了给患者提供医疗服务,主动放弃春节返乡与家人团聚的机会,坚守一线。”

2023年2月8日,贵州工商职业学院副院长兼大健康学院院长段亚平带队到温州市乐清开发区同乐医院走访调研,在与医院座谈交流过程中,贵州工商职业学院学子得到医院领导的高度认可和赞扬,并表示将持续与该校开展深度校企合作,欢迎

该校2023届毕业生到同乐医院工作。

产教融合是现代职业教育的基本特征,也是最大优势。近年来,贵州工商职业学院瞄准社会与企业对人才的需求,与华为、吉利、万科、阿里巴巴等100余家省内外知名企业建立了广泛的“校企合作”关系,开设大数据、云计算“华为班”,汽车检测与维修“吉利定向订单班”,电子商务专业“京东班”,社会体育“定向订单班”,与企业联合培养人才。学生毕业后可与对口企业进行无缝衔接,进入企业实习、就业。

同时,不断拓宽就业渠道,开发省外岗位资源。贵州工商职业学院在北京、长三角设立就业工作基地,推动“校政企”“产学研”一体化深度融合,聚焦发达地区的新行业、新企业、新机会,为毕业生开发更多就业岗位,全面覆盖学校专业。

通过实施组建专职就业队伍、拓宽就业渠道、搭建就业平台、兜底精准帮扶、提升服务品质、开展就业“七朵云”等措施,贵州工商职业学院实现了“目标任务不降低,工作品质有提升”的目标,学生就业能力进一步增强。

二级学院自主回访  
服务质量高起来

加强毕业生就业回访工作,对于提高毕业生就业服务质量至关重要。

贵州工商职业学院各大二级学院积极组建调研小组,线上线下广泛联络省内外800余名校友资源,积极开展毕业生回访。针对校友所在行业、工作岗位匹配的能力

和知识要求开展调研,关注企业用人反馈,各学院就业指导老师身处地为毕业生着想,为他们提出的就业难点指点迷津,提升就业服务质量,满怀真情为毕业生高质量就业吃下“定心丸”。

“进入职场后,工作节奏很快,对于刚毕业的我来说发挥空间比较少,需要很长的时间来平衡心理。”会计学院会计专业学生雷松对于母校的关心倍感亲切与欢喜,“幸好有学校老师的开通疏导,我才能快速进入状态。”

调研组根据学生的普遍反馈,邀请各企业高级管理骨干进校园开展专题讲座,就毕业生遇到的就业困惑、能力提升、专业发展等问题进行答疑解惑,提升学生的求职能力、职场适应力、成长力和胜任力。

与此同时,贵州工商职业学院还积极打造“走出去”摸清企业用人需求,“回到家”精心打磨人才的教育培养模式,以高质量教育护航毕业生高质量就业。

大健康学院通过对省外产教融合实训基地探访调研,对大湾区多个城市和温州多家医院及医疗行业头部企业进行走访,精准锚定企业用人需求培养学子专业能力;工程学院和经济管理学院在与企业交流过程中,就如何打造符合专业特征的产业集群、如何优化人才培养方案、优化课程内容及搭建实践平台等方面展开深入探讨,进一步优化完善育人方案,努力实现市场用人需求和学校人才培养精准对接、所设专业与企业精准对接,有效提高学生就业率、专业对口率和毕业生就业满意度。

## 支教故事

李峰:

千里支教路  
一生支教情

■ 记者 张永霞 通讯员 吴化雨

“老师,我这道题的解法对吗?”  
“您什么时候再给我们上课?”  
在黔东南州榕江县朗洞镇中心小学,来自江苏的退役军人、支教老师李峰每次走进校园,总会听到孩子们的急切倾诉。

这样的支教生活,让他感到充实快乐。李峰到朗洞镇中心小学支教,结缘于榕江村超。随着对这个地处月亮山腹地小城的深入了解,他越发爱上了这里。2023年9月,他便开始了跨越千里的支教行。“在我看来,朗洞就像一个世外桃源般的地方,不仅可以欣赏大山深处的晨雾,还可以感受傍晚虫鸣蛙叫的安宁,最重要的是,这里有一群渴求知识的淳朴的孩子,还有很多善良热情的同事。”李峰说。

支教以来,李峰为朗洞镇中心小学筹集资金7万余元,用于校园感恩路修建和学校LED大显示屏安装,并为学校筹集30多台电脑。同时,他利用业余时间进村入户,发现朗洞镇中心小学图书较少,学生冬季衣服较薄,他便发动社会资源及爱心人士,为学生增添100余件冬衣;发现朗洞镇中心小学教师缺少办公电脑,有的学生因家庭困难影响学习,他又联系爱心企业捐赠电脑……李峰用满满赤子心践行着他的深深支教情。

教学中,针对学生底子薄、基础弱的情况,李峰积极向校内资深老师学习,并经常与他们探讨,及时改变教学方式,上课从“大开大合”改为“小步慢走”,晚自习劳逸结合,平时多巩固、多追问,让学生通过自己的努力,渐渐体会到掌握知识的快乐,从而对学习产生浓厚兴趣。

“李老师不仅教会我课本上的知识,还总是很巧妙地将做人的道理、待人接物的细节融入课堂,是他点燃了我对未来的希望,让我相信自己也可以乘着大山里的风去看更广阔的世界。”谈及李峰,朗洞镇中心小学四年级学生杨燕玲充满感激。

不只是学生对李峰充满深深的感情,老师们对他的到来更是纷纷点赞。“李老师给予了我们很多帮助,他对孩子们的真切关怀和对朗洞镇教育的无私奉献,让大家深刻体会到什么叫有爱有温度的教育,也让我们在教育事业这条路上走得更加从容和坚定。”朗洞镇中心小学校长潘留恒说。

支教时间虽然不长,但李峰早已把朗洞镇当成了自己的家乡。他表示,要尽己所能上好每一堂课,积极为榕江县教育高质量发展贡献自己的智慧和力量,为教育帮扶工作贡献自己的光和热。“我希望用一年的时间,做一件可以终生回忆的事,并且可以延续,很值得。”

通讯员 赵松 摄



近日,北京市北海幼儿园贵阳分园开展“爸爸妈妈上幼儿园”体验活动,通过亲身参与、游戏体验、角色扮演、小组讨论、团队交流等多种方式,增强家长与幼儿园之间的互动与沟通,让家长能够更准确地把握孩子的需求,推动家园协同育人深入发展。

大方县思源实验学校:

## 让“法治种子”根植学生心田

■ 记者 张永霞 通讯员 王永明

2023年12月,贵州省教育厅公布第十八届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月系列比赛获奖名单,大方县思源实验学校九年级学生胡画可的《法之圣花,娇艳娉婷》获“宪法伴我健康成长”征文比赛义务教育段一等奖。除了胡画可,该校张龙琴、周静鑫、杨书锐、陈盈盈、彭毅涛、杨远佳、罗子涵、邵麒麟等学生均斩获一、二、三等奖。

这是大方县思源实验学校坚持全面依法治校,积极推进法治教育进校园的生动缩影。近年来,该校通过开展系列法治宣传教育活动,将法治教育有机融入学校教育全过程,让“法治种子”根植学生心田。

举办专题讲座  
增强学生法治观念

“同学们,你们知道什么是校园欺凌吗?遇到这种情况又该怎么办?”2023年6月13日,大方县人民检察院法官周洋、李瑶瑶以及大方派出所民警王贵龙走进大方县思源实验学校,为该校师生带来一堂以“法

治宣传进校园,普法教育助成长”为主题的青少年法治常识教育课。

一直以来,大方县思源实验学校十分重视学生法治意识培养,通过举办“法治进校园”专题讲座和“加强法治宣传教育创建平安和谐校园”法治教育宣传周宣讲等活动,邀请法官、干警、法治副校长到校,向全体学生普及预防未成年人违法犯罪、未成年人权益保障、预防未成年人受侵害、防电信网络诈骗、防校园欺凌等知识,增强学生防范意识和自我保护能力。

与此同时,该校还充分利用主题班会、道德与法治课程、宣传栏、展板、班刊、国旗下讲话、校园广播、手抄报等宣传阵地和载体,通过讲解法律案例、播放法治教育视频、图文知识传播等多种方式,将法治教育与德育有机结合,多渠道向学生普及法律知识,引导学生树立正确的法治观念。

参加实践活动  
巩固学生法治意识

“今天的活动,让我深切地感受到法律

的威严以及法官的公正严明,在我心里播下了法治的种子。接下来,我要认真学习法律知识,做一名知法守法的好公民。”2023年5月30日,刚参观完方检小主播室的大方县思源实验学校五年级(3)班学生唐朗舒说。

据介绍,大方县思源实验学校除了在日常教育中注重培养学生的法治意识外,还积极推动法治实践活动,通过组织教师、学生和家长参加大方县人民检察院举办的“检爱同行 共护花开——检察开放日”活动,参观大方县守卫联盟一站式询问救助中心、检察院听证室、家庭教育辅导站、方检小主播室,观看《守护明天》短片,小主播与检察官以案说法等,让学生在亲身体验中巩固法治知识。

开展“宪法晨读”  
树立宪法至上理念

宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程。大方县思源实验学校以国家

宪法日暨“宪法宣传周”为契机,开展以“大力弘扬宪法精神,建设社会主义法治文化”为主题的系列活动。2023年12月4日,组织全校师生开展“宪法晨读”活动,带领学生观看宪法宣传视频,向学生宣讲宪法知识,旨在让全体师生理解宪法意义,将尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的意识从小根植于心。

此外,该校还举办了师生“学宪法 讲宪法”演讲比赛活动,选手们结合自身的成长和学习经历,用激情澎湃的语言说道理、谈体会,阐述自己对宪法的认知和理解,抒发了学生学习宪法的热情。

“通过开展系列法治宣传教育活动,全校师生的法律知识得到丰富、法律意识得到增强,法治观念得到强化,法治素养得到提升,学校法治环境得到进一步优化。”大方县思源实验学校党支部书记杜先贵说,接下来,将积极推进学校依法治理能力和治理水平不断提升,全力营造更加文明、平安、和谐的校园环境。

龙里县:

“推单服务”构建  
未成年人联动保护机制

本报讯(记者 钟明秀)“现在成绩变好了,情绪也很稳定,遇到困难会主动给我说,在学校也交到了朋友。”近日,龙里县冠山街道办奋进社区儿童主任朱秋月,在回访时,小杨(化名)的家长欣慰地向她讲起孩子这段时间以来的变化。

未成年人是一个特殊群体,自我保护能力弱,需要全社会的共同关注和保护。近年来,龙里县民政局经过探索实践,形成覆盖全县未成年人的多元联动保护机制——推单服务,通过各相关部门通力协作,以整合资源、共享信息、明确关注和责任分工等方式,促进未成年人保护工作有序进行。

据了解,2023年8月,朱秋月在人户走访时发现小杨不愿意和人打交道,和家人沟通也没有耐心,且经常以生病为由逃避上学,经劝导拒不回校。了解情况后,朱秋月将小杨的情况填写在《报告单》中,向街道社会事务办进行报告。

随后,乡镇(街道)社会事务办组织相关部门包括儿童主任、学校、社区卫生服务中心等进行会商,综合分析小杨存在的问题及成因,并制定个体化干预方案,提供必要的教育和发展支持。

在各方帮助下,小杨得到全面关怀。学校安排专门辅导员帮助小杨克服困难,家庭医生提供体检评估和心理咨询服务。一段时间后,小杨的情况得到明显改善,学习成绩稳步提升,逐渐找回自信和对学习的兴趣。

据介绍,“推单服务”是由《社区发现未成年学生苗头性问题介入干预工作制度操作指引》(以下简称《操作指引》)(《报告单》)(《派工单》)(《工作台账》)及任务分解表所组成的一站式操作机制。以《操作指引》为统领,龙里县详细规定了发现、报告、会商、派单、反馈、报送等未成年人保护工作流程,以及各个工作流程的主体、内容及要求,全力构建未成年人保护服务网络。