

教育周刊

指导单位:贵州省教育厅
主管主办:贵州日报当代融媒体集团
编辑出版:贵州法治传媒有限公司

跑好育人接力赛 服务地方助发展
——我省高等教育步入高质量发展“快车道”

记者 杨情丽

迈入新时代,全省高等教育发展吹响奋进号角,成绩斐然——
贵州大学在中国国际大学生创新大赛(2023)总决赛中,夺得高教主赛道研究生创意组金奖,实现了贵州大学在该赛事主赛道金奖零的突破,也是贵州省在高教主赛道研究生创意组取得的首个金奖;
贵州民族大学马克思主义学院在“我心中的思政课”系列活动中,参赛作品连续6年获此奖项,成为我省唯一一所保持连续获奖的高校;
贵州师范大学在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中,荣获特等奖,创造了该校参加“挑战杯”赛事以来最好成绩。
……
高等教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点。随着全省强力推进高等教育基础设施建设,不断丰富和完善办学内涵,培养德才兼备的高素质人才,如今,在黔中大地,一批批优秀学子服务社会,一项项科研成果转化落地,一个个特色产业欣欣向荣,贵州高等教育正展现出前所未有的魅力与活力。

推动一校一址 优化高校布局

推进省属高校“一校一址”布局调整,是省委、省政府立足高质量发展大局作出的重大部署。2021年,省委、省政府全面推进花溪大学城高校校区布局调整,提高高等教育办学规模和水准。围绕大数据、大生态、大旅游、大健康、山地特色高效农业等贵州产业发展,合理配置高等教育资源,人才与产业协同发展;重点支持在贵阳、遵义、贵安新区设置经济社会发展和产业发展急需及空白领域的高等院校,适应经济新常态下产业结构转型升级的需要。目前,多所高校已经或正在启动整体搬迁工作,其中,贵州医科大学、贵州财经大学、贵州理工学院、贵州轻工职业技术学院等4所高校的整体搬迁事宜得到社会上的广泛关注。

完善学科建设 助推内涵发展

“内涵式发展”是对高等教育发展方向目标与实践路径的顶层设计规划。近年来,贵州抢抓国家实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动契机,实施高等教育突破发展提升工程,出台振兴高等教育的实施方案,结合《关于做强贵州大学的实施方案》《关于做大省属高校实施方案》《关于做特市(州)高校实施方案》,引导高校强化学科重点建设,实施一流学科培优行动和基础学科深化行动,成为加快推进全省高等教育内涵式发展的重要举措。这一系列顶层设计和政策利好,为各高校发展插上了腾飞的翅膀——

注重人才培养 强化服务提升

人才培养是高等教育的第一要务。在引企育人人才方面,省教育厅推行了“产业导师”举措,从行业企业、科研院所、政府部门分两批选聘一批优秀的企业家、能工巧匠和知名专家到高校担任导师。这一举措将企业人才、社会专家引进校园,把优秀本科生、研究生送进生产一线,为全省经济社会发展注入动力。
贵州医科大学携手贵州中森公司成立医药科技企业,医药科研成果得以转化落地;贵州财经大学携手复旦大学、贵

州师范大学,打造绿色金融“贵州样板”,共建绿色金融与生态环境保护协同创新中心。全国各地优秀的企业家、能工巧匠到高校担任导师,与高校学者“双团长”齐步走,让一个个项目顺利落地,一个个成果得以转化,为高校提供实训土壤,为贵州产业发展、乡村振兴贡献智慧。

在助力全省产业发展方面,2021年,省教育厅先后印发《省教育厅关于提升高校创新与服务地方经济社会发展能力的指导意见》《贵州省产业导师(研究生导师类)助推乡村振兴和产业发展实施方案(试行)》文件,开辟高校服务乡村振兴的新天地。

贵州大学发挥学科优势,实施“博士村长”计划,“带技术、带人才、带项目”,近万名“博士村长”服务于榕江、纳雍、紫云、贞丰、赫章等46县,为贵州省创造了超过百亿的农业经济产值。

遵义师范学院融入“地方科技创新体系”,结合地方企业和产业特色,成立“绿色生态校企创新联盟”。在帮扶湄潭农业产业的过程中,该校选派博士服务团为农业企业解决瓶颈技术难题,促成高校技术人员与企业、农民的互利双赢。

贵州中医药大学建成校农直銷超市,打通校农结合“专班”直銷通道,搭建农产品联采联销互通平台,利用电商、微商等方式畅通水果、蔬菜、生猪等农副产品销路,助力农民增收致富。

积跬步以至千里,办好高等教育方能服务地方发展。如今,全省各高校正潜心投身于更高水平、更大规模赋能乡村振兴的火热事业,“百花齐放春满园”的产业兴、百姓富、农村美新态势正徐徐展开。

亮剑执法 助力“双减”

贵阳市花溪区重拳整治违规校外培训机构

2024年寒假将至,校外违规培训概率增加。贵阳市花溪区教育局利用校外培训机构监管平台加大监管力度,联合相关职能部门加强执法检查、拓宽宣传渠道提升宣传效果,“三管齐下”向违规校外培训机构“亮剑”执法。

1月10日,花溪区教育局根据《中华人民共和国民办教育促进法》《校外培训行政处罚暂行办法》,约谈一家校外培训机构负责人,责令其向学生家长道歉,并予以警告,作出停业整顿处理。当晚,教育局工作人员回访,家长对处理结果表示满意。

2023年以来,花溪区常态化开展校外培训机构检查,下发停办通知书12份,整改通知书25份;查处违规托管机构2所,下发整改通知书26份,退还金额46500元,有力维护了家长和学生的合法权益。

构建综合治理体系 打击“隐形变异”

自减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)政策实施以来,随着大型机构退出中小学学科培训市场,“一对一”“一对多”培训、“住家教师”等隐形变异培训开始增加,成为治理难点。

“一些培训机构打着高端家政、托管教育及各类夏令营等名义,违规开展学科类培训,并将培训地点设置在居民楼内,换个‘马甲’逃避监管,增加了发现和查处难度。”花溪区教育局民教科负责人莫祥表示。

按照中央、省、市部署,花溪区协调多部门组建花溪区“双减”工作领导小组,构建综合治理体系,有针对性地排查无证非学科类校外培训机构,建立工作台账,做到底数清、情况明,还公布了违规校外培训机构集中整治投诉电话。

2023年7月,花溪区“双减”工作领导小组办公室接到举报,该区明珠大道一小区楼栋内,有托管服务公司长期存在“无证无照”“隐形变异”学科类培训,希望相关部门“严查处置”。

接报后,花溪区“双减”工作领导小组及时协调相关部门组成联合执法检查组,对该区域进行突击检查。

经查,该托管服务公司确实存在“无证无照”“隐形变异”开展学科类培训及其他违规行为。

检查组当即下发了《民办学校(机构)整改办学通知书》,要求该公司立即停止补习,退还学费。

“针对隐形变异学科类培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所,要积极发挥社区、街道网格员功能,动态开展网格巡查,减少违规培训发生。”莫祥说。

开展专项行动 保障学生家长合法权益

规范管理校外培训机构工作直接关系到学生及家长的切身利益和社会的和谐稳定。花溪区坚持从严从细治理,强化民办培训机构监管,引导其依法办学、规范办学,营造良好的教育培环境。

2023年7月至8月,花溪区组建联合检查组,采取“督察+联检+暗访”等形式,开展校外培训“监管护航”2023年暑期专项行动,严查重处学科类隐形变异培训,强化培训机构安全管理。

2023年7月27日,花溪区教育局接到举报称,该区万科都会小区优学托管存在“隐形变异”培训。收到信息后,花溪区教育局立即调查核实情况,并于2023年7月28日联合花溪区市场监管局、经开区黄河街道办事处等单位,以现场办公的形式对该机构进行实地核查处置。

经查,优学托管违规以假期托管名义进行招生教学,内设食堂未取得食品许可证。检查组现场联系优学托管法人到场,要求其立即整改,并现场宣讲相关法律法规,劝导家长把孩子送入正规培训机构。

为进一步加强民办学校资金监管,花溪区还根据《贵阳市关于加强民办学校资金监管工作的通知》,要求民办学校限时开设专用账户存入监管资金。资金监管专用账户最低余额原则上不得低于民办学校每学期保教费总额的10%。

“截至2023年12月12日,花溪区义务教育阶段民办学校监管账户全部开设完毕,存入监管资金270万元;72所民办幼儿园在资金监管合作银行开设了资金监管专用账户。”莫祥说。

强化审批宣传 规范民办机构办学行为

2022年11月,《教育部等十三部门关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》出台后,花溪区在贵阳市区(县)中率先制定了《2023年花溪区非学科类校外培训机构审批流程(暂行)》,围绕哪些学科可以申请设立培训机构、需要提交哪些资料以及如何登记备案、变更和注销等作了详细公开解释,从源头上把牢审批登记第一道关口。

“全面规范非学科类培训,使其成为学校教育的有益补充,能进一步减轻学生过重的校外培训负担,促进学生全面发展和健康成长。”莫祥表示,除了督促校外培训机构依法依规运营外,该局还引导家长通过“校外培训家长端”APP进行付费购课,全面推动教育培训机构良性发展。

为有效预防“退费难”“卷钱跑路”等风险隐患,维护学生及家长合法权益,花溪区教育局通过《致家长的一封信》提醒广大家长及学生,理性看待校外培训,深刻理解“双减”实质,树立科学教育理念,尊重成长规律。

理性选择培训机构,挑选校外培训机构时,可查看培训机构场所内是否有办学许可证、营业执照等资质证件,还可查看教师资质。2023年10月15日起施行的《校外培训行政处罚暂行办法》明确,以咨询、文化传播、素质拓展、竞赛、思维训练、家政服务、家庭教育指导、住家教师、众筹私教、游学、研学、冬夏令营、托管等名义有偿开展学科类校外培训的,属于违法培训行为。



近日,黔西市茅头小学开展“剪纸迎新春”主题活动,该校学生在老师的指导下,学习制作“迎接新春”主题剪纸作品,用指尖上的技艺迎接新年的到来。

通讯员 周超 摄

黔南一案例入选教育部 信息化建设应用典型案例名单

本报讯(记者 杨杰)近日,教育部教育管理信息中心公布了2022—2023年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例入选名单,黔南州惠水县教育局报送的案例“区域智慧教育平台建设助力教育高质量发展——以贵州惠水县教育系统BOT建设为例”成功入选。

据了解,此次全国入选案例共计126项,其中区县(区域)教育管理信息化建设与应用案例16项,惠水县教育局是贵州省该项目唯一入选单位。本次入选是教育部对黔南州惠水县在教育信息化建设与应用方面所作出的努力和成果的肯定。

目前,案例集已由《中国教育信息化》杂志社汇编成册,为全国教育系统各单位教育管理信息化建设提供有益借鉴。

我省扎实推进廉洁教育进校园

本报讯(记者 张永霞)近日,2023年清廉学校建设暨推进全省廉洁教育进校园实施清廉贵州·“廉动未来”计划工作推进会在贵州建设职业技术学院召开。

会议指出,推进清廉学校建设、廉洁教育进校园,是纵深推进全面从严治党必然要求,是坚持标本兼治一体推进“三不腐”的源头工程,是学校社联动实现廉洁文化向全社会拓展延伸的有效途径,是以“小切口”点上突破撬动清廉贵州建设“大战略”总体提升的工作需要。要坚持系统思维,深入把握廉洁教育“从娃娃抓起”的深远考量,弄清楚为什么抓、抓什么、怎么抓。从娃娃抓起,必须先从大人做起,充分发挥教育系统领导干部示范带头作用,推动广大教师不断加强自身建设,把廉洁教育融入学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要坚持把握好清廉建设的整体性、联动性和协同性,既提高政治站位、加强全局谋划,又注重精细施工,明确载体和抓手,找准切口和点位,扎实推进,务求实效。教育行政部门、各级各类学校、各级纪委监委和省市县工作专班要进一步把清廉建设责任抓在手上、传导下去,以廉洁教育进校园为支点推动清廉学校建设示范先行,着力巩固以点带面、全域深化共建清廉的良好态势,务实扎实提升清廉

建设整体质效。会议强调,近年来,全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,和习近平总书记关于廉洁文化建设的重要讲话和重要指示批示精神,建立了上下贯通、一体推进的工作机制,开发了特色鲜明、全面覆盖的课程资源,培育了信念坚定、情怀深厚的师资队伍,开展了内容丰富、卓有成效的精品活动,初步构建起了大中小学“一体推进、各有特色”的廉洁文化建设工作格局,有力推动了清廉学校建设。会议要求,在下一步工作中,要坚持

以清廉党风为统领,持续涵养风清气正的政治生态;坚持以清静校风为基础,持续推动制度体系的健全完善;坚持以清正师风为保障,持续提升师德师风的建设质效;坚持以清廉文化为支撑,持续营造崇廉尚洁的教育氛围。

会上,宣读了2023年全省大中小学廉洁教育优秀教师名单、“凝心铸魂筑牢根本,廉洁奉公树立新风”廉洁文化作品大赛获奖名单。大会为获奖的个人及单位代表进行了颁奖。贵州师范学院和黔南州试点工作组围绕清廉学校建设和推进廉洁教育进校园工作经验进行了交流发言。