

# “童伴妈妈”情暖乡村儿童

## ——绥阳县扎实推进农村未成年人关爱保护服务工作

■ 通讯员 黄廷维

未成年人保护工作是涉及千家万户的民心工程、暖心工作。遵义市绥阳县以“童伴妈妈”项目为抓手，以童伴之家为阵地，通过培育乡村女性开展乡村儿童关爱保护工作。自2017年实施项目以来，绥阳不断健全县乡联动机制，加大资金投入，创新工作方法，建立村级留守、困境未成年人监护网络，实现“弃婴孤儿有人托、残疾未成年人有人扶、困难未成年人有人助、留守未成年人有人护、普通未成年人有人帮”五有工作目标。

为进一步提升未成年人保护工作，绥阳县民政局成立童伴之家项目办公室(以下简称“项目办”)，明确3人专门负责此项工作，并投入资金改造县项目办设施设备及办公环境，开展儿童关爱项目档案资料规范化建设，确保项目工作有序开展。

为提升“童伴妈妈”关爱和服务乡村儿童的专业能力，建立“童伴妈妈”人才梯队，助力乡村振兴，绥阳县采取日调度、周报告、月总结(通报)、季考核、年评优的方式，要求各项目点定期对汇报工作情况，并在月总结报告中对自己的工作成绩、问题等进行梳理，帮助“童伴妈妈”快速提升。同时，强化对“童伴妈妈”的业务培

自项目开展以来，绥阳县将“童伴妈妈”项目融入县未成年人保护“七位一体”总体布局，依托县未成年人保护委员会统筹协调机制，与绥阳县检察院、县教体局、县司法局、县公安局、县妇联、团县委等县未成年人保护委员会各成员单位建立密切横向链接机制，通过寒暑假、周末大走访等方式，对儿童开展人身安全、交通、消防、食品、防性侵等安全知识的宣传教育。为推进项目落地落实，绥阳县整合省民政厅、遵义市民政局下拨儿童

### 精细管理 强化项目规范

坚持专款专用，专人负责，统一项目资金管理。“童伴妈妈”每月活动经费须报县民政局项目办审核，按程序专项支付。县项目办统一拨付“童伴妈妈”志愿者补

贴，避免拖欠、发放不及时等情况发生。

为强化项目督导，项目办严格按照有关管理规定，定时或不定时召开项目调度会，帮助“童伴妈妈”

### 人才赋能 注入发展活力

训。对于新增项目点“童伴妈妈”，由前期经验丰富的“童伴妈妈”开展老带新交流培训，并邀请绥阳县检察院、县妇联、县民政局相关负责人开展未成年人法律法规、儿童福利政策、社会救助相关政策等方面的培训，便于新“童伴妈

妈”在提升服务技能的同时，掌握当下针对儿童领域的政策方针、文件精神等。

对于能作为、有作为、敢作为的“童伴妈妈”，绥阳县民政局积极为其晋升提供平台。每个村(居)均设置

### 整合资源 推动持续发展

福利相关资金，开展童伴之家阵地建设维护、设施设备购置及购买服务，为每个项目点提供不低于50平方米的场地。2022年，投入童伴之家累计资金83.22万元；2023年将下拨资金36万元，新建(改建)童伴之家7个。

作为牵头部门，绥阳县民政局强化部门联动，共建未成年人保护协作机制，促进未成年人健康快乐成长。绥阳

县检察院、县民政局、团县委联合印发《绥阳县人民检察院 绥阳县民政局 共青团绥阳县委员会开展“团团”第二季节普法宣讲进村寨活动方案》的通知，以全县20个童伴之家为平台，以留守、困境未成年人需求为导向，通过“检察官+童伴妈妈+返乡大学生志愿者”，紧扣当前涉及未成年人安全保护相关问题，针对性开展未成年人法律法规、防

解决在工作中遇到的困难和问题。同时，不定期对“童伴妈妈”走访情况、物资管理、场所安全、主题活动开展情况、童伴之家开放情况等开展督导检查，并将检查情况纳入年度考核内容。据悉，今年已召开工作调度会9场，组织“童伴妈妈”参加培训7场。

女性委员，鼓励“童伴妈妈”参加村(居)换届选举；推荐优秀“童伴妈妈”参加县妇联、县文明办等优秀人物评选；积极动员符合条件的“童伴妈妈”参加全国社会工作师职业水平考试。目前，绥阳县“童伴妈妈”已有19名选任村委会主任，4名当选人大代表，3名考上公务员(事业单位)，1名通过助理社会工作师职业水平考试。

溺水、防性侵、防校园欺凌、消防安全、道路交通安全等知识宣讲，提升未成年人的自我保护意识和能力。

六年来，绥阳县儿童关爱工作在中国乡村发展基金会、省民政厅、市民政局的关心支持下取得长足进步，实施“童伴妈妈”项目的村(居)无一例儿童安全事故发生。下一步，绥阳县将持之以恒，严格履行儿童福利和未成年人保护工作职责，把“童伴妈妈”工作抓细抓实，聚力托起未成年人稳稳的幸福。

## 安顺：开展“书香浸润校园·阅读点亮人生”诵读比赛

本报讯(记者 张光平)为推进“书香校园”建设，营造中小学师生良好读书氛围，激发师生阅读兴趣，11月18日，安顺市第39个教师节系列活动——“书香浸润校园·阅读点亮人生”诵读比赛活动在安顺市实验学校举行。旨在引导广大师生在经典诵读中，领略文化之韵，感受文化之美，激发师生读经典、诵经典、用经典的热情。

据介绍，本次活动有82所学校106支队伍约两千余人参赛。分为幼儿园、小学、初中、高中、中职五个学段，分别在安顺市实验学校、安顺五小、安顺九中、安顺二中、安顺城市服务学校同时进行。主会场设在市实验学校，开幕式通过网络面向4个分会场同步直播。活动现场，各参演学校师生代表以讲、读、演、吟等方式进行演绎。

## 凯里：积极备战全省青少年禁毒知识竞赛决赛

本报讯(通讯员 李毅飞)为进一步做好青少年毒品预防教育工作，凯里市教育科技局积极运用“青骄第二课堂”开展全市青少年禁毒知识竞赛，通过竞赛形式激发青少年学习禁毒知识的兴趣，并备战2023年全省青少年禁毒知识竞赛决赛。

自10月底开展活动以来，凯里市共有111所中小学69602名学生开展网络学习、答题等，掀起学习禁毒知识

的热潮。同时，通过“小手牵大手”的宣传方式，使学生与家长充分了解毒品的危害，进一步提高学生及家长防拒毒品能力，为建设和谐校园、平安凯里、法治凯里夯实基础。

据悉，此次竞赛已选拔出三名优秀学生，代表黔东南州参加将于11月25日在贵阳举办的全省青少年禁毒知识竞赛决赛，三名同学将与来自全省各个市州的8支队伍展开角逐。

## 贵阳市南明区甲秀小学：举办诵读风采展示活动

本报讯(通讯员 张妍)11月22日，贵阳市南明区甲秀小学举办主题为“雅言传承文明 经典浸润人生”诵读风采展示活动，旨在引领学生亲近中华经典，传承中华文化，激励学生爱读书、读好书、善读书，树立“为实现中华民族伟大复兴中国梦”而读书的壮志豪情。全体学生和相关教师参加活动。

稚子学堂诵诗词，书声阵阵上云天。孩子们用稚嫩的童声集体朗诵《竹石》《江南》《登鹳雀楼》等经典诗文，时而如和风细雨，轻柔绵长；时而如小桥流水，拨动心弦……一首首耳熟能详的经典诗词滋润着孩子们的心灵。

诵读作品以古诗词、民谣童谣、经典诗歌、国学经典为主，同时穿插了舞蹈、吟唱等艺术表演形式。孩子们自然大方地把一段段优美的文字化为一个个生动的画面，一曲曲动人的歌谣、一幕

幕感人的场景，充分展示了朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，赢得现场一阵阵热烈的掌声。

甲秀小学相关领导表示，古籍经典是中国传统文化的精髓，是中国人表达思想感情的文化载体，是中华几千年集体智慧的结晶，蕴含巨大的心里能量和精神力量。诵读经典可以提高文化素养，有利于培养少年儿童良好的学习习惯。在今后的教学中，甲秀小学将继续把诵读经典与课程改革相结合，与校园文化建设相结合，赏中华诗词，寻文化基因，激诵读之趣，引导学生追寻中华文化的根与魂。

孩子们纷纷表示，这是一次非常好的锻炼，不仅扩大了知识面，还丰富了内心世界，让自己在诵读经典中汲取了精神力量，更加坚定了学习的信心。



## 家门口托育班 化解“带娃难”

近日，黔西市莲城街道莲城社区托育中心里，小朋友在老师的陪伴下玩游戏。

近年来，黔西市积极构建普惠安全的托育服务体系，通过公建民营、民办公助等多种形式，鼓励和引导社会力量兴办普惠托育机构，为3岁以下婴幼儿提供全日托、半日托、计时托、临时托等服务，解决广大家庭“带娃难”问题，努力实现幼有所育、不负所托。

■ 通讯员 周训超 摄

## 让山里娃快乐学英语 ——紫云“五朵金花”合力提升村小教学质量

■ 记者 张光平

初冬时节，暖阳洒金，安顺市紫云自治县猫营镇第一小学回荡着琅琅读书声。

在这个有着多民族学生的校园里，5名女教师行走其间，立足课堂、精心钻研，开启山里娃学习英语的大门，让孩子们快乐学习，给冬日的校园增添了一抹亮丽的风景。5名老师组成的英语教研组，被当地人亲切地称为“五朵金花”。

### 团结协作 深耕教研

“大山里的孩子要走出去不容易，更别谈能学习一门外语。”有着14年教龄的教师王珊说，英语在近几年走进村小课堂，教师们都十分珍惜这个机会，希望通过学习一门外语让孩子们开阔眼界。

为了提高教学能力，学校成立了猫营镇第一小学英语教研组，鼓励教师们通过相互探讨、相互学习的方式提升自己。

“这5名老师有丰富的教学经验和专业知识，她们总是在相互学习中不断进步，更新教学方法，以适应不断变化

的教育环境和学生需求。”第一小学综合教研组负责人张菊介绍，在教研方面，英语教研组的教师们积极参与各种教研活动，如学习新课标、教学研讨、课题研究、教学观摩等。

除了学校统一安排，5名教师还会自行组织定期开展集体备课活动，共同制定教学计划、设计教学方案、制作教学资源等。在这一过程中，她们也会分享各自的教学经验和心得，在互鉴中提高团队教学水平。

### 因材施教 快乐学习

“学校学生有苗族、布依族等，少数民族学生占大多数，加上一些孩子父母在外务工，孩子们的学习基础较差。”王珊说，面对这样的情况，英语教研组的老师们各显神通、因材施教，努力寻找让孩子们易于接受的教学方法。

在农村学校，学习英语环境差、设备差，课堂教学基本上是老师讲解得多，学生参与得少。为了激发孩子们的学习兴趣，老师们通过使用生动有趣的教学材料、开展互动活动，鼓励学生积极参与，变被动学习为主动接受知识。

“认真备好每一节课，培养学生兴趣，是我的教学心得。”教师肖菊说，在教学中，她有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，做到乐学、善学、会学。

对于不同智力、不同家庭环境、不同性格的学生，教师胡海燕也有自己的一套方法。“对于接受力强、学习轻松的学生，我会在平时的基础上‘加码’；对于接受能力一般的学生，我会表扬，增强他们的自信心；对于学习有困难的学生，我会鼓励，并安排成绩好的同学结对帮扶。”胡海燕说。

“乡村学生通常缺乏英语学习的环境和资源，因此为他们创造环境至关重要。”教师韩丽佳说，她会通过开展有趣

的“英语角”活动、使用生动幽默的语言，将孩子们带进学习英语的场景中，激发他们学习英语的热情。

“来到学校后，各位同事对我的进步起到了极大作用。”作为教龄较短的教师，邹健萍表示她还在努力向其他老师学习，督促自己进步。

在老师们的帮助和熏陶下，孩子们的英语有了长足进步。许多学生纷纷在“英语角”活动中表达对老师的感谢，让“五朵金花”感到踏实和满足。

“以前我的英语一团糟，是老师让我恢复信心，让我发现学习英语的乐趣。”四年级(1)班的学生胡庆凌说，从三年级开始学习英语以来，她的成绩从40多分提升到70多分，这都得感谢老师给她“开小灶”，她将继续努力学习，不负老师期望。

“这5位英语老师仅仅是我们猫营镇小学教师扎根乡村教育的缩影。”猫营镇中心学校李光勇校长说，各个教研组的老师凝聚智慧、携手前行，共同描绘出当地教育的美好愿景。教师们犹如一道曙光，照亮每一个孩子的精彩人生。

## 周泽雅：向上向善，做阳光少年

■ 记者 张光平

“我将继续发扬新时代好少年的优良传统和精神，不断提升自我，担当起新的使命，展现青少年积极向上的、奋发有为的时代风貌。”11月20日，安顺实验学校七年级(4)班的周泽雅同学，对于自己入选中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委等部门联合组织评选2023年度全国“新时代好少年”荣誉时，显得有些腼腆。

“她是一个性格温柔恬静，做事专注认真的学生，在校期间，积极协助老师管理班级，无论什么活动都积极参与，身上有着新时代好少年的良好品质和素养，她的一言一行感染带动着身边的同学。”班主任刘园园提起周泽雅，连连称赞。自周泽雅被选为班长后，一直竭尽全力为学校为班级为同学服务，主动协助老师了解同学情况，处理班级内部事务，耐心辅导学习中有困难的同学，是班主任的好助手。

周泽雅毕业于安顺市第八小学，小学期间，她连续多次被评为“优秀少先队员”“学习标兵”等。除了掌握丰富的文化知识外，她还乐于学习书法、

绘画、中国舞，凭借自己的画画才能，曾获得“全国第十五届少儿美术杯年度艺术展评”第一名。此外，她还热心公益，经常利用课余时间积极参与联合国儿童基金会礼包、“免费午餐公益活动”“绿色地球”心愿等公益活动，“抗疫宣传员”“垃圾分类指导员”“爱心小使者”都是她的称号。

“她是我学习的榜样。”同学陈田阳洋对周泽雅很钦佩，经过多年的相处，在她身上学到了乐观向上、勤奋好学、自信担当的优良品质。

“作为班长，她经常帮助我们解决学习上遇到的难题。”同学刘锐哲说，周泽雅在学习上有着一般钻劲儿，总会把学过的知识点弄透学通，这种品质影响着班上的同学。

周泽雅曾获得“四好少年”“优秀少先队员”“优秀大队委”“安顺市新时代好少年”“贵州省新时代好少年”等荣誉，并获得“李桂莲奖学金”。

“我会通过自己的不懈努力，做一个对社会有用的人，将来当一名老师，教出更多好学生。”对于未来，周泽雅踌躇满志。

周泽雅(中)与同学在讨论古诗词。