



耕耘三尺讲台 守望教育梦想

——记贵州省特级教师王必权

■ 记者 张永霞

“爱是最特殊的教育方式，它能滋润学生的心田，拨动学生灵魂深处的心弦。”从教31年来，贵州省特级教师、余庆中学数学高级教师王必权一直以此座右铭，用心做好学生成长路上的“引路人”，用爱耕耘三尺讲台，以实际行动践行着对教育事业的热爱和执着。

在王必权的执教生涯中，令他印象深刻的人和事有很多，小明便是其中一个。2004年，他班上有一个叫小明的学生，中考入班时成绩中等，且进班不到两周上课时精力就不集中，下课时也不与别的学生交流，经常独自一人，仿若有心事。

见此情景，王必权利用晚自习时间，找其谈心了解情况。

谁知他刚一开口，这位学生便红了眼眶，随即流下眼泪。他说，哥哥在湖北上大学，姐姐在遵义读书，家里非常困难，为了供哥哥姐姐读书，父母在他很小的时候就把他寄养到叔叔家外出打工。往年处在义

务教育阶段，自己花不了多少钱，如今上高中了，父母还没有凑齐学费寄来，他可能没法继续读书……

听明原委，王必权心里一阵阵心疼，他当即表态：“只要你好好学习，书本费我来解决！”于是，在他的帮助下，小明得以安心读书。

不久后的国庆假期，别的同学都忙着收拾东西回家，只有小明无动于衷。原来他觉得回家没有父母陪伴，还要花三十多元车费不划算，打算留在学校。

“去我家吧！”王必权向小明发出邀请。于是，整整七天，小明都生活在他家。空余时间，王必权还为他查缺补漏，补习功课。

精诚所至，金石为开。小明在王必权的鼓励支持下，放下包袱，勤奋学习，期末考试时一跃成为全班第八名，王必权立即把他的学习情况汇报给学校，学校为他减免了全部学费。王必权的厚爱、学校的帮

助让小明倍感温暖，学习也更加努力，后来如愿考上了中国国防科技大学。

这样的例子不胜枚举。一直以来，王必权除了坚持用爱心呵护学生成长外，还着重提升自我，在教育教学方面实现了一次又一次自我突破，先后有二十多篇教育科研论文发表或获省、市级奖励。为促进青年教师学科能力成长，他从教材重难点的把握、导学案的编制以及课堂流程的设计等方面进行悉心辅导，并时常深入课堂，认真听课评课，为青年教师答疑解惑，传技授能。他指导的青年教师进步很快，多人荣获县级、市级奖项。

作为一名教师，王必权始终把促进学生持续发展、培养合格人才作为己任，把成为学者型教师作为自己的目标，孜孜以求。在教学方法的运用上，他倡导启发式教学，注重培养学生自学能力，同时讲求“鱼渔相授”，在传授知识的同时，注意对学生学习方法的传授，不仅要

让学生“学会”，更要让学生“会学”，培养学生良好的学习习惯和探究问题、解决问题的能力。在他的指导下，很多学生参加了省市及全国数学奥林匹克竞赛，并获得喜人成绩。

一分耕耘，一分收获。自任职余庆中学数学教师以来，王必权有十余年在高三课程，有六年额外承担三个班的数学教学任务，他所带的班级班风正、学风浓，成绩突出，无论是班级一本、二本的上线率，还是大学录取人数，都是学校最高。同时，诸多荣誉也纷然而来，他先后被评为“余庆县教学能手”“贵州省优秀班主任”“贵州省中小学骨干教师”“遵义市教学名师”“贵州省特级教师”等。

当同事们为其欢呼喝彩时，他却并没有沉醉在成功的光环之中自喜，而是淡然一笑，因为在他看来，荣誉只是身外之物，实现心中的“兴教育才”之梦才是自己人生的最高目标。



黔南州“红烛先锋”先进人物、长顺县第四中学教师李玲，自参加工作以来，始终秉持“不忘初心，立德树人”的信念，以饱满的工作热情投入到教书育人中，用实际行动做到呕心沥血化春雨、无私奉献育新人。

舍小家 顾大家

“家是温馨的港湾”。对李玲来说，自己的家是“小家”，学校是“大家”。一直以来，她始终把“大家”放在首位，以校为家，全身心投入工作中。

2014年，李玲的爱人查出患胆管癌，拿到病历报告的那一瞬间，她感觉天都要塌了，孩子才两岁，家中还有年迈的父母，该怎么办？在她最无助的时候，学校领导及同事们给予了大力帮助，让她陪着爱人走过了最难的那两个月。爱人第一次手术后，病情稍稍稳定，她立刻回到学校，一边上课一边照顾爱人及孩子，从没有落下过一节课。

2017年，李玲担任两个班的英语教学工作，彼时爱人胆管癌已到晚期。她仍然一边照顾病重的爱人，一边坚守在教育教学岗位上。爱人去世后，她并没有被击垮，而是化悲痛为力量，以更加饱满的热情投入到教育教学工作中。

关爱学生 视如己出

2019年10月的一个晚上，李玲上完晚自习后刚返回到县城的家，还没进门就接到学生电话说许娟曼突然流鼻血不止。于是她立刻开车赶回学校，将许娟曼送到医院，并陪同治疗，直到深夜孩子病情得到控制才回家休息。同年的一天深夜，她接到学生何梦露、韦雨飞发高烧的电话，立马赶到学校送两个孩子到医院治疗，直到家长来到，孩子情况稳定后才离开。

2020年11月的一个雨天，李玲正在上课，留守未成年人谢伙云突发高烧，她立即向学校报告并拨打120，把他送到医院检查治疗，垫付了医疗费并守了一天，直到晚上退烧后才离开。

杨进从小没有母亲，父亲在外地打工，跟随叔叔长大，2020年11月6日，李玲亲手为他做了个蛋糕，让全班同学和他一起过生日。除了杨进，还有留守未成年人肖雨雪，以及班上的其他孩子，李玲都会在他们生日时，准备小礼物，让孩子们感受到老师的关爱和学校大家庭的温暖；

呕心沥血化春雨 无私奉献育新人

——记黔南州“红烛先锋”先进人物李玲

■ 通讯员 谢海锋

言行树师德 爱心铸师魂

——记贵州省乡村名师游奇

■ 通讯员 王长青

出生于山区贫苦农民家庭的游奇，深知乡村教育的落后现状和农村孩子对知识的渴求。1992年，他带着对教师这一职业的崇敬，毅然报考了遵义师范学院，于1995年毕业，被分配到离县城80多公里外的赤水市第八中学，成为了一名物理教师，开启了自己的教育生涯。

甘于平凡 扎根乡村育桃李

赤水市第八中学，是全市最偏远的中学之一。刚到之初，那里工作环境艰苦，教学设施简陋，每逢天下大雨，教室就下小雨。学生多，老师少，是当时乡村学校的共性，每周上课均在20节以上。晚上，睡在“一览无余”几平米的宿舍，半夜时常惊醒。面对这种艰苦的工作环境，不少老师唯恐避之不及，都想想方设法调离这所学校。

看到学生们一个个衣着褴褛，一双双渴望知识的眼睛，游奇眼眶湿润了，决心扎

根基层，用自己的青春和热血，浇灌生长在这偏远乡村贫瘠土壤中的祖国花朵。

那时，对于刚刚步入教坛的游奇而言，教学工作意味着从零起步，也遇到过与学生发生矛盾、课堂上“卡壳”等现象。但游奇是个不服输的人，白天，他认真上课，虚心向经验丰富的老教师请教；夜晚，他便拿出书本，给自己充电，认真研究教材教法和教学大纲。

功夫不负有心人，很快，游奇就是一名新手成长为赤水物理教育的骨干。根据工作需要，他先后被调到旺隆职业学校、赤水市第五中学。但不管在哪里，游奇始终坚守自己的理想和信念不动摇，那就是“扎根在乡村，奉献在基层”。虽然在乡村，他所教的物理成绩却常常超过城里的重点学校。他曾婉言谢绝某高校附属中学和私立学校的高薪聘请，毅然决然地选择扎根在黔北乡村教书育人，在三尺讲台上向学生“传道、授业、解惑”，沐浴着一批又一批学子茁壮成长。

爱心滋润 收获芬芳满园

“一名合格的人民教师，除了要与与时俱进，借鉴学习其他地方先进的教学方法和理念外，对学生更要有一颗仁爱包容之心，以爱促学。”游奇是这么说，也是这么做的。

“游老师思维清晰，教法灵活，课堂气氛活跃，喜欢来回走在学生中间讲课，给人感觉亲切、随和，同学们都喜欢上他的课。”学生邓静楠说。

“别看游老师上课时认真严肃，但课余时，他就像慈父，及时了解学生的学习生活状况。当学生有厌学情绪时，他总是耐心细致地去开导，解开其心结；当学生有生活困难时，他总是默默伸出援助之手，深受学生爱戴。”赤水五中校长高洪配说。

在游奇眼中，每个学生都有自己的学习特点和优势，只有顺应他们的特点，利用他们的优势，才能让他们好学、学好。



赤水市第五中学九年级学生小刘，幼年被亲生父母遗弃，养父母常年在外打工，留下她和年迈的爷爷、瘫痪在床的奶奶生活在一起，生活困难，性格孤僻，上课时常常魂不守舍，不愿和同学交往。

细心的游奇了解情况后，有意识地和她接近，同她谈心，鼓励她和同学们大胆交往，释放自己的个性，从心理阴影中走出来。

周末，游奇时不时带上牛奶、大米、菜油等生活必需品，翻山越岭到小刘家里去看望她爷爷奶奶，辅导她学习，并教她如何做家务。后来，小刘变得乖巧懂事，找回了自信心，学习成绩也显著提高。这一切，自然凝聚着游奇的心血和汗水。

在游奇二十余年的教学生涯中，他总是用心、用情、用爱培育学生，把师爱播撒在每一个学生身上，所带班级的教学成绩在全市名列前茅，个人先后获“省级乡村名师”“省级乡村教育家培养对象”“省级教学名师”“省级骨干教师”等称号。

痴心一片终不悔 只为桃李竞相开

——记贵阳市市级骨干教师任梅

■ 记者 钟明秀



青春是什么？青春是执着的誓言，是无私的奉献，是灼灼的光芒。

1999年，刚满18岁的任梅从贵阳市女子中专毕业，怀揣着梦想走上贵阳市修文县乡村学校的讲台，这一站就是24年。从青涩年华到骨干教师，任梅用行动为青春写下最好的注脚，用坚守照亮农村孩子的求学之路。

眼中有光 素履以往

毕业后，任梅被分配到修文县扎佐镇高潮小学工作。那时，高潮小学还是一所偏僻的村小，乡村小路泥泞坎坷，校舍课桌老旧残破……这样的环境让初出校门的她倍感失落。但当看到孩子们那一双双求知若渴的眼睛，再大的困难她也不怕了。

作为艺术类毕业生，任梅来到高潮小学后，却没有专职教过美术教育。“语文缺老师便教语文，数学缺老师便教数学，音乐缺老师便教音乐。”任梅回忆道。正因如此，她练就了百般武艺，能承担多科目教学，成了一位综合业务能力强的教师。

在高潮小学的11年，既磨砺了她的意志，也让她积累了丰富的农村教学经验。2010年，高潮小学拆分，任梅来到新的工作岗位——修文县扎佐第二小学（现修文八小）。

来到新岗位后，她一直承担数学及美术学科的教学任务。为打造高效课堂，任梅研读教材，向名师学习，寻找让学生最乐于接受的教学方法。通过努力，她所任教的数学学科成绩逐年上升，成为全县同级同类学校中的翘楚。

数学课上得心应手，美术课更是教学好手。作为一名专业的美术教师，任梅认为，教学不应该只着眼于语文、数学等科目，还应鼓励学生全面发展。对于班上学习成绩稍弱学生，任梅积极培养他们对美术课的兴趣，让孩子们重拾信心，综合素质明显提升。

心中有爱 点亮希望

“一个人走得很快，一群人才能走得远。”任梅深知，只有

团队协作，教育才有希望。

任梅有着丰富的教学经验，同时又是美术学科教学组长，不忘带动年轻教师一起学习、共同进步。她总是毫无保留地将自己的教学经验传授给他人，并鼓励年轻教师承担学校公开课教学任务，以此提升自己。

“跟着任姐学习，我好幸福！”任梅所带教师王兴明说。他执教的《字体设计》公开课曾获得90分的好成绩，离不开任梅的指导。长期以来，王兴明一直将任梅视为学习的榜样，期待能像她那样点燃自己，幸福别人。

作为一名党员教师，任梅用行动诠释了一名共产党员的奉献与担当。课堂上，她自费为孩子们购买学习用品，奖励进步明显的学生，激发学生的学习兴趣；休息时间，她便抓紧辅导学习稍微落后的学生。如果班上有孩子因生病请假，她还会单独给孩子补落下的课程……

勤于钻研 勇担重任

教学质量是教育的生命。为上好每一节课，李玲总是在课前认真钻研教材，深入了解课程结构、重点与难点，分析应补充哪些材料，对学生原有的知识技能、兴趣、爱好、方法、习惯、学习新知识的困难等进行分析，并思考采取什么方式才能更好地把知识传授给学生。在课中认真组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的兴趣。课后则利用休息时间做好对学生学习的培优和辅差工作，让学生所学知识得到巩固提升。

作为一名党员，李玲始终服务学校安排，勇担重任；作为学校中年教师，她主动承担起老带新的工作，在教学上给予年轻教师帮助。

付出终有收获。近年来，李玲因教学成绩突出，2019年8月，被中共长顺县委、长顺县人民政府授予“业务标兵”称号；2020年12月，被中共长顺县委、长顺县人民政府授予“优秀教师”称号；2021年7月，被中共黔南州委授予“全州优秀共产党员”称号；2023年9月，被中共黔南州委教育工作委员会、黔南州教育局授予2023年“红烛先锋”先进人物称号。