

如何让隔代教育扬长避短？

■ 记者 杨倩丽



随着时代的发展,隔代教育已成为当今社会的普遍现象。很多年轻父母因为工作关系无法照顾孩子,便把孩子寄送给父母身边代为抚养。但不少年轻父母又会担心祖辈的教养观念会对孩子的性格形成不利影响,由此陷入纠结之中。

该如何看待隔代教育?又该采取什么样的措施让隔代教育扬长避短,发挥更好的作用?本期,记者采访了贵州师范大学教育学院教育学系讲师、教育学博士,贵州省家庭教育指导中心骨干教师冯寅,探讨祖辈和父辈如何在教育孩子的问题上形成合力,让孩子健康快乐成长。

祖辈带娃 两代父母分歧不断

记者观察发现,现在的幼儿园和小学门口,有一个显著现象,即门口等待孩子放学的大多数是老人,问他们原因,他们都会回答:“退休啦,闲着也是闲着,不如帮忙接送孩子减轻年轻人的负担。”事实上,除了接送孙辈之外,一些老人也承担着日常带孩子的责任。

“孩子3岁前都是跟着我和老伴一起生活的,上学后我们就负责接送,晚上等她父母下班后再移交给他们。这样不仅能解除子女工作上的后顾之忧,还能减轻请保姆的经济压力。”今年71岁的李大爷已经退休十余年了,在孙女3岁以前,老人参与教养孩子的程度非常高。对家里唯一的“小公主”疼爱有加,可以说是求必应。孩子放学后在家衣来伸手,饭来张口,一些不合理的要求都能在爷爷奶奶那里得到满足,由此变得任性,成了名副其实的“小霸王”。这引起了孩子父母的不满,两代人在孩子教育问题上经常各执一词,不欢而散。

“老人容易给孩子过度的保护和关注。比如,孩子想要自己吃饭,爷爷奶奶担心他们吃不好,就一口一口地喂;户外活动时,更是一刻都不敢离开孩子,害怕孩子受伤。”李大爷的儿子小李说,祖辈的过度保护剥夺了孩子锻炼的机会,使孩子的独立人格、自信心、动手能力等都受到影响。沟通时,老人经常说“你不就是这样被我带大的,怎么同样的方法我的孙子就不行?”双方矛盾越来越多。

其实,在现代家庭中,老人们会选择帮忙接送孩子这一方式,来减轻年轻夫妻的压力,即便孩子已经成家立业,老人们仍然能够在家庭中尽自己所能,发挥余热。可在现实环境影响下,对于隔代教育的问题,很多年轻人秉持不信任的态度,想着老人存在思想落后、精力不济等问题,在教育孩子上肯定比不上年轻人,遇到问题大多选择指责、埋怨,使得两代人在育儿上分歧不断。

适度呵护 让孩子健康成长

“一些老人认为孩子年龄小不懂事,就习惯以自己的经验和判断为孩子做主,甚至强迫孩子做自己不愿做的事。这些极易引起孩子的逆反心理和消极情绪。”冯寅说,2岁以后,孩子的独立意识开始萌芽,他们有了调节自己行为的能力。祖辈越俎代庖的行为容易起到反作用,不利于孩子身心的健康发展。

在冯寅看来,隔代教育的优势显而易见。在经验上,祖辈是过来人,更有照料孩子的经验和耐心;在时间上,祖辈大多是退休人员、离岗人员,相较父母而言,有更多的时间陪伴孩子,这不仅有助于父母辈兼顾家庭与事业,还可以让祖辈在含饴弄孙中享受晚年乐趣。

但另一方面,隔代教育也有很多不和谐的声音。比如,祖辈可能过于限制小孩子的活动,容易溺爱,与孩子的父母在养育观念和方式上会发生冲突等。祖辈往往认为,当年培养自己孩子时有着种种的遗憾,现在生活条件好了,也有时间和精力,就应当在孙辈身上予以补偿。从而忽略了对孩子独立意识和自理能力的培养,影响了孩子良好行为习惯的形成。

对此,冯寅提醒,祖辈家长教养心态好,精力充裕,有着丰富的育儿经验,可以在此基础上不断学习新知识,更新旧观念,提高自己的教养水平,使自己的教育观念紧跟时代前进的步伐,在孩子身上要减少包办代替,鼓励孩子自己的事情自己做,给孩子一个自由发展的空间。

有效沟通 建立和谐家庭关系

“教育孩子关键在于谁带,主要在于教育观念和教养方法。”冯寅说,父母有责任抚养教育孩子,即使有老人的帮忙,也要多和孩子交流、沟通,以弥补老人教育孩子的不足。

现实中,因为两代父母的生活和成长环境有着显著差异,在教育孩子的问题上,也会存在着较大的差距,因此需要不断沟通。遇到孩子的教育问题,父母不妨避开孩子,找个时间和老人好好谈谈,多与老人交流新的教育理念、方法。

冯寅建议,两代人应尽量心平气和,多一些有效沟通,避免在孩子面前暴露育儿分歧,防止孩子利用这种分歧“耍挟”父母或者祖辈,引发更多的问题。年轻父母要先细心观察,了解孩子的表现,了解在培养孩子的问题上自己和老人有哪些态度和方式的差异。对于老人在教养孩子上一些不妥的做法,应侧面提醒,或委婉地提出不同的意见。祖辈在养育孙辈时,要擅长用其长而避其短,合理定位,做到不错位,不越位,努力营造一个有利于家庭教育的和谐温馨的家庭氛围,让孩子健康成长全面发展。

教师随笔

儿时的上学时光

■ 田勇军

星期天下午,我送女儿返校。一路上,女儿绘声绘色地向我讲述着校园里的乐事趣闻。听着听着,便觉得自己仿佛回到了童年,脑海里不断浮现出儿时上学的画面来。

我就读的学校叫必胜村小学,坐落在村寨中央,教学楼非常简陋,是土墙木架结构,共两层,有五间教室一间办公室。教学楼前有一个大约六百平米的泥质操场,场内除了一张用水泥砌成的乒乓球桌外,再无其他体育设施,显得十分空旷。教学楼二楼外檐横梁上挂着一口老钟,外层锈蚀痕迹明显,声音却清脆洪亮,隔着老远都能听见。每逢农忙时节,我要帮着干家务,清早起来就忙着喂鸡劈柴、挑水洗菜,经常听到“铛!铛!铛!”钟声敲响后才慌忙出门,踩着钟声一路狂奔,迟到便成了常事。

通往学校的是一条蜿蜒的沙石小路,沿着小溪向前逶迤延伸。小路两侧是依山就势修建的房屋或成畦成片的农田菜园。我们在这条路上来来回回,往往复复,从草木吐绿到稻麦飘香,从柳绿花红到素裹银装,再从白雪皑皑到春暖花开,洒满了我童年的记忆和成长的足迹。

春天,芳草绵延,水涨溪满。上学路上,我们喜欢摘树叶拍嫩草来吹曲子学鸟鸣,记得当时我最擅长的就是模仿鸟雀的叫声,经常叫着“规规阳”“规规阳”一路连蹦带跳走进校园。放学的路上也充满了乐趣,邻里乡亲们吆喝着健壮的牛儿犁田耕地,我们便呼朋引伴跟在它们身后,一边嬉戏打闹,一边兴奋地捡拾着新翻泥土里的田螺,感受它们那湿润、滑腻的触感,也感受着大自然的神奇与美妙。

夏天,溪流潺潺,鸟鸣悠悠。我们成群结伴穿梭在草丛林间、溪边洞口,捉知了、捕蜻蜓、钓小鱼、抓螃蟹。捉到小鱼,我们便用柔软坚韧的草茎编织成细绳从鱼的腮部穿过鱼嘴,串成一串;抓到螃蟹,我们便脱下外裤,在裤脚处打一个牢固的结,把螃蟹装进裤筒里。在那物资匮乏的年代,螃蟹小鱼无疑成了最美味的佳肴,大家围坐一起吃“大餐”的感觉美妙极了。

秋天,丰硕的瓜果挂满枝头,金色的稻浪随风起伏。我们喜欢捉蟋蟀、抓蝗虫、抓臭屁虫恶作剧吓唬女生;也喜欢捡起地上的落叶,比试谁的形状最奇特,谁的色彩最斑斓。在众多的游戏中,我们最热衷的便是斗蟋蟀。头大、腿粗、颜色深的蟋蟀是我们的捕捉对象,抓到心仪的蟋蟀后,我们便在空中挖一个方形或圆形的穴坑作为战斗场地。斗蟋蟀的过程紧张又刺激。战斗中双方都使出浑身解数,或翻滚撕咬,或弹跳撞击;或乘势猛追,或乘虚攻击……整个斗争场面煞是惊心动魄,饶有趣味。

冬天,是万物沉寂的季节,但对于我们来说,却是欢乐的源泉。那洁白的雪,为我们带来了无尽的快乐。我们喜欢一路踏雪声,那咯吱咯吱的声响组成了美妙的乐章。雪后的校园,也变得异常热闹。课余时间,我们一窝蜂地跑出教室,走进田野,打雪仗、堆雪人、滚雪球……各种各样的游戏让我们乐此不疲,小手冻得通红,却依然笑得灿烂。

时代发展,岁月变迁,以前的沙石小路已是水泥大道,土墙木架结构的教学楼已换了新颜,横梁上的那口老钟也完成了它的使命而尘封在历史的长河里,昔日的同伴也为了生活各奔东西,但我每当回忆起那段上学时光,心中的那份温暖和感动依旧,教室里的一桌一椅,路旁的一草一木,经历的一事一情都铭刻在我的灵魂深处,变成我生命里一朵朵常开不败的小花,静静地绽放。

(作者单位:余庆中学)

习作天地

圆梦

■ 贵阳市环西小学六(6)班 李炳希

他叫一帆,是我的同桌,中气足,嗓门大,人送外号“炸天雷”。

冲着这股劲儿,他的妈妈让他从小就学萨克斯。甚至不惜花费巨资,让他师从外地一名师,每周末往返贵阳至成都,严寒酷暑,风雨无阻。然而,只有他自己知道,这是妈妈的梦想,不是他的。他内心真正渴望的是能在绿茵场上奔跑,肆意地挥洒汗水,能像心中偶像——梅西那样为国建功,能让中国足球冲出亚洲,闯进世界杯。

妈妈兴奋地说:“吹萨克斯的男孩好帅。”

妈妈认真地说:“好好地学,一定要在音乐比赛中拿一座含金量高的奖杯,以后参加艺考。”

妈妈语重心长地说:“有一技傍身,将来能养活自己。”

妈妈说……妈妈说……还是妈妈说。

听着妈妈的念叨,他“渴望”一场音乐比赛来回馈她的殷切期望。

正好,机会来了。贵阳即将举行一场音乐比赛,这是小学生最盛大且意义深远的比赛了,一帆毫不犹豫地报了名。比赛这天,表演大厅里座无虚席。一帆站在舞台中央,几缕金色的阳光透过窗帘的缝隙斜斜地投射在他挺拔昂扬的身姿上。他深吸一口气,身体仿佛瞬间进入了一种奇妙的状态。他站在那里,眉头往上,脖子伸得笔直,指尖轻轻地触摸着键盘,如同一只轻盈的蝴蝶在花间翩翩起舞。一丝柔和的音乐从他的萨克斯中飘荡出来,随着乐曲缓缓奏响,他眼睛紧闭,头微微仰起,嘴唇紧抿,眉头微皱,思绪飘到绿茵场上。盘带、过人、射门,球进了!他的身体也随着音乐摇曳起来,时而跳跃,时而舞动,时而沉静。每个空气分子和音乐分子交融着,碰撞着,营造着这一方时空独有的愉悦。这一刻,音乐厅与绿茵场似乎融合,他尽情地徜徉其间……

没有意外,一帆赢得了比赛,举起奖杯的那一刻,他激动不已,舞台上的杜鹃花绽开了笑颜,似乎在为他庆祝。短暂的高兴之后,他却犹豫了:“妈妈见我得了奖,

肯定会让我继续深造,可我的梦想不是音乐,该怎么办呢?”

一帆拖着沉重的步伐回到家。推开家门,一桌子菜,都是他爱吃的。妈妈奔到他跟前,手在围裙上来回地搓,期待着他的反应。

望着妈妈发梢的银丝,他鼻子微微泛酸:妈妈年轻时唱歌很好听,像百灵鸟,但在她那个年代,学习音乐是件奢侈的事情。外公过世得早,一家人的生计全靠外婆替人缝补衣物维持。妈妈常说,在她有生之年是无法圆梦了。于是妈妈将这个重任放在一帆身上……

一帆心情复杂地将奖杯交给妈妈。此时,家里一片寂静,周围的空气瞬间凝固,母子俩的呼吸都能被听到,微尘在透过橱窗照进来的光柱上浮游。过了几秒,一声“唉”打破了寂静,只见妈妈把她引以为傲的奖杯小心翼翼地放到书架上,然后用力地拥抱了他。

“去做你喜欢的吧,妈妈支持你。”

“妈,您说什么?您放弃了?”他不可置信。

“不是我放弃了梦想。”抹了抹眼角的泪水,妈妈拉着一帆坐到桌前,“以前我逼你,是想看音乐能让你性子沉稳一些。再实际一点,它比踢足球更有出路,以后当个老师也能养活你自己。可妈妈看着你一路走来,手指起茧子了,腮帮子鼓了,肩膀磨破了……妈妈心疼。我知道你喜欢踢足球,你想捧起大力神杯。你现在给我的这座奖杯,不是你想要的那座,你只是想为我圆梦……”

“不,不是这样……”一帆有些着急,“您听我说,之前我确实觉得您在‘强迫’我,可今天,今天……我尝到了成功的滋味,也收获了快乐!我想明白了,学习音乐跟踢足球并不冲突,一个强身健体,一个净化心灵。现在它们都是我的爱好,我一定好好学,坚持学……”

此时,母子两人都释怀了。夕阳照射,所到之处,皆是自由。

(指导教师:张骞予)

猝不及防的生日蛋糕

■ 金沙教育研究院附属第二实验小学六(2)班 秦雨墨

每个人一生都会经历许多让人感动的事情,有时是鼓励的声音,有时是成功的场景,有时是生活中一次愉悦人心的惊喜。每当回忆起那个猝不及防的生日蛋糕,我的心总是为之一颤。

故事翻到那一页,思绪拉回9月底的一天,正好是我的12岁生日。在学校,同学们纷纷为我送上生日祝福,放学时我满心欢喜地出了校门。学校门口,妈妈的车停在路边,我坐上车,看到后座有几个颜色各异的气球,正诧异,这时弟弟抢先一步问道:“妈妈,这些气球是用来干嘛的?”妈妈随便含糊了几句:“没,没什么,今天一个阿姨掉在车上的。”听到这个解释,我不以为然。

回到家,一家人围坐在一起吃饭。外婆特意做了许多菜,把长寿面里的鸡蛋夹给我,“多吃点,今天可是你11岁最后的尾巴了。”这一切都是多么的美妙。就在我沉浸在这样和的氛围中时,妈妈突然冒出了一句话:“今年我没给墨墨买蛋糕呢。”这句话

打破了我对美好的幻想,可能对于我来说,生日蛋糕就是我愿望的寄托。一下子,我的心情失落到了极点,虽表面上没什么,但我内心十分烦躁,情绪一下涌上来,便离开了饭桌,去看电视。

大概过了半小时,妈妈叫我去车里搬东西,我更烦躁了,但又不敢不听她的话。就在我打开后备箱的瞬间,一串黄色的灯光打在我的脸上,“生日快乐”四个大字弹跳而出,闪现在我的眼前。后备箱放着一个蛋糕,蛋糕周围正是车上看到的彩色气球。这一瞬间,我感动极了,一下子依偎在妈妈的怀里,眼角早已闪过泪光。是的,我又像小孩儿一样哭了。后来想想哪有什么阿姨和气球,这是妈妈对我如痴如醉燃烧热烈的爱。

原来,生活中感动的瞬间有很多,爱从来不需要过多言语。

(指导教师:王杰)

阅读伴我成长

■ 印江自治县实验小学六(14)班 龚莹

阅读是一种幸福,是记忆中无法抹去的痕迹。书本中的知识,会成为指引我们通向成功彼岸的光芒,遇到挫折和困难时,督促我们自律向前,坚持不懈。

许多人认为,读书仅仅是读者的事,写作仅仅是作家的事情。其实不是这样,两者都是非职业性的,它们属于每一个热爱生活的人。

“天高任鸟飞,海阔任鱼游。”这是一句人们熟悉的话。它在生活中是那么的常见,却又是那么的深奥难解,看似简单,却可以由此联想到阅读。天,无边无际,鸟儿可以在天空中自由翱翔;海,宽广辽阔,鱼儿可以在大海中开心畅游;书,同样辽阔,同样高远,我们也可以在这书中畅游,探索知识的奥秘。

人类创造了许多精神财富,这些财富的主要载体就是书籍。所以通过阅读,就是把人类创造的精神财富变成自己的财富。

阅读可以带你走进一个神奇的世界,一会儿穿梭在幽静的森林深处听着鸟儿鸣唱、歌唱;一会儿来到侏罗纪时期,看到地球的霸主——恐龙;一会儿来到美丽的小人国,和公主爱丽丝做朋友。

你没有错,阅读就像一张无形的通行证,它可以带你去往世界的各个角落。

歌德曾说过:“即使没有技巧,单凭悟性和简介,你也可以侃侃而谈;只要你真心实意想做什么,又何必寻章摘句?”是啊,只要你认真去品读一篇文章,单凭自己的悟性就可以做到出口成章、侃侃而谈。

北大的校长说:“我的大部分东西都是自己自学来的,都是走出学校以后自学的。而途径就是阅读。”

让我们一起阅读吧!一起飞向幸福的远方!