

# 如何正确引导孩子玩玩具?

教育观察

## 教育发展不能缺少“1米高度”视角

耿银平

话题回放

据温州市儿童友好城市建设工作领导小组办公室公布的2023年全市儿童友好试点单元第一轮评估结果显示,乐清市育英寄宿学校小学分校等3所学校获得儿童友好试点五星评级。育英寄宿学校小学分校打造的学校“场馆链”,搭建起生命、探索、健康和人文的友好空间,注重让“体验”成为孩子的老师。

“儿童友好型城市”理念首次出现于1996年,由联合国儿童基金会和人类住区规划署共同提出。根据《温州市建设儿童友好城市三年行动方案(2022-2024年)》,我们可以将其概括为,“以1米的高度看城市”,重点关注政策友好、服务友好、权利友好、空间友好、产业友好、环境友好这六大友好体系。让忙碌的公共生活中融入孩子的纯真柔软,让冰冷坚硬的城市空间富有“人”的温度。

如今,“儿童友好”理念在教育系统也不断生根,校园规划细节、课堂作业设计、教育教学评价、教师教学理念、班级文化氛围、家长管理理念等,都充分尊重儿童需要,处处考虑儿童感受,时时站在儿童立场,全力落实“儿童优先”原则。“1米高度”是未成年人平视世界的角度,以这个视角切入教育,可以预见,这个融合了更多童心童趣的教育,将给孩子们带来更多的教育乐趣,激发他们积极参与和无畏探索的热情,促进“五育并举”,全面发展。

当我们真正弯下腰身,全心聆听孩子的真实想法,会发现孩子的“决策能力”虽然稚嫩,但更贴近绝大多数孩子的审美需要。“人的发展不是来自外在的强迫,而是源于其内在的力量觉醒和自我萌发生长”,这种以儿童为中心的教育资源堪称最优资源,因为充分调动了孩子的平等意识、探索意识、参与

意识、趣味意识和创造意识,当然更有利于孩子的和谐成长。

尤其需要强调的是,儿童思维发展的特点就是有一颗纯真之心、创造之心。当教育专属活动空间能充分体现“儿童友好”理念,校园、课堂、教师、家庭等,慢慢也会富含纯真和创造精神。蕴含了这种精神气度、精神气象的教育,肯定能给孩子带来更多真善美的熏陶,让孩子在纯真中充分体验,激情创造,让分数发展、人格发展、心理发展、美育发展、体育发展、劳动发展等齐头并进,达到“修身、齐家、治国、平天下”的崇高境界。

当然,学校在完成适儿化硬件设施改造的同时,更要在教育软件——课堂管理、课堂文化、教师理念等方面,为孩子赋能,体现“儿童优先”原则,真正将每一个儿童当成平起平坐的生命个体,当成值得尊重的成长伙伴,当成创造快乐的和谐的人,而不再是传统意义上的成年人和决策者。只有这样,教育才能走出功利的牵绊,走出对高分和升学率的过分关注,从而完成教育理念的转变;需要关注分数,但是更需要关注“人”;需要关注教育者的感受,但是更应将孩子的感受放在首位。守住教育本质,发挥涵养功能,将每个孩子都锻造造成“终身劳动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者”,成为真正优秀的未来建设者。

一甩“刀片”划出来,再一甩收回去。最近,一款彩色塑料玩具“萝卜刀”突然爆红网络,吸引了众多小学生争相购买,称其为“解压玩具”。无独有偶,盘手串原本是中老年人热衷的休闲爱好,近段时间同样在中小學生间流行起来。

玩具,在孩子成长过程中扮演了极其重要的角色。玩玩具,既可以锻炼孩子对不同事物、不同场景的认知能力和手眼协调能力,还可以培养孩子的逻辑思维、分析判断、解决问题的能力。

每隔一段时间,总是出现各种各样关于孩子玩玩具受伤的新闻,比如孩子不小心吞下了玻璃球、用别针扎到手、用弹弓误伤了别的小朋友等等。那么作为父母,该如何正确引导孩子玩玩具呢?要针对不同年龄特征的孩子玩不同的玩具,在给孩子选择玩具时要注意安全并加以正确引导。



漫画/李昂

媒体观点

北京日报:孩子喜欢玩“萝卜刀”,首先是对新鲜事物有兴趣;孩子之间相互攀比,也助长了这股风气;当然不能排除有些孩子课业压力大,把“萝卜刀”当成解压工具。就性质来说,孩子玩“萝卜刀”和前段时间流行的盘手串大同小异。孩子之间比比谁的“萝卜刀”款式酷炫、甩接流畅,一定程度上也是小朋友之间的独特社交方式。

对孩子玩“萝卜刀”无需过度紧张,但也要警惕把玩具玩成“真刀”。“萝卜刀”虽然是塑料产品,刀刃较钝,但是尖头处还是很硬的。很多孩子在玩耍时经常

“用力互捅”,有的还趁别人不注意,故意去扎旁边同学的背或胸,都存在一定的安全隐患。用力过猛或扎到眼睛等脆弱部位,可能造成伤害。此外,孩子如果老是拿着刀一样的玩具,也许会产生一种心理和生理惯性,觉得随意扎人不过是一种开玩笑的方式,容易形成暴力思维习惯和攻击心理,潜意识里降低对真刀危害性的认识。

学校和家长都应做好教育引导,防患于未然总比事后补救好。对厂家和商家来说,“萝卜刀”越畅销,越要把好安全关,劣质的不能产不能卖。

专家看法

苏州市相城区元和街道卫生院中医康复科主治医师袁瑞琪:盘手串不仅会分散小学生的注意力,影响学习效果,长时间盘手串还可能存在一系列健康隐患。由于小学生正处于生长发育关键阶段,如果手指长时间重复做某种动作,会导致手指关节发育不均衡,出现关节肥大性增生等疾病,更严重的还可能造成增生劳损、腱鞘炎等。同时,盘手串的弹性线主要以皮筋为主,如果大小不合适,戴在手上过紧,还会导致血液循环受阻,出现疼痛等症状。此外,盘手

串的珠子掉落,一旦被小学生尤其是低年段的孩子吞食,还会造成消化道损伤,甚至引起窒息。

如果出于解压目的把玩手串,应讲究适度原则,每次以十分钟为宜,每天不应该超过三次。事实上,最好的解压方式还是户外运动,孩子通过慢跑、骑行、打球、跳绳等户外运动,不仅可以亲近大自然,还有助于预防和缓解焦虑等负面情绪。因此,相比通过盘手串来解压,户外运动应该是一种更好的选择。

## “萝卜刀”的安全隐患必须警惕

叶金福

开学以来,玩具“萝卜刀”火了。重庆中心城区多所中小学门口的文具店,“萝卜刀”均被摆在显眼位置,商家们一致表示,“萝卜刀”正值流行,销量可观。

但是,商家欢喜家长忧。重庆网络问政平台就收到家长反映称,中小學生聚在一起玩“萝卜刀”,喜欢比划着戳来戳去,模仿刺、捅等动作,甚至有学生将其带进学校扎堆玩耍,这让家长很担忧。

“萝卜刀”是一款彩色塑料的仿刀玩具,外形酷似萝卜,借助自身重力实现刀体滑动。“萝卜刀”款式丰富,不仅有“夜光萝卜刀”“金属萝卜刀”,还有“长款萝卜刀”“巨型萝卜刀”等,售价从2元到上百元不等。其中,“巨型萝卜刀”酷似生活中的水果刀,长达40厘米。

表面看,这些不同款式的“萝卜

刀”都属于玩具,但事实上,孩子在玩的过程中,往往喜欢模仿影视剧里的画面来舞弄“萝卜刀”,常伴有刺、捅、戳等动作。加之孩子玩“萝卜刀”时,有可能会激发孩子潜意识里的暴力倾向,这就极有可能危及孩子自身和他人安全。可见,玩具“萝卜刀”存在一定的安全隐患,值得警惕。

其实,对于玩具的定义,国家早已明确。我国《未成年人保护法》规定,生产、销售用于未成年人的食品、药品、玩具、用具和游戏游艺设备、游乐设施等,应当符合国家或者行业标准,不得危害未成年人的人身安全和身心健康。而这款“萝卜刀”显然已经超越玩具的安全定义,因而,亟须多方严加管控。

首先,监管部门要“严管控”。市场监管、消保委等监管部门应积

极承担起监管的主体责任,既要严把玩具的审核关、准入关,严防不安全、不符合标准的玩具流入市场,危及孩子的人身安全和身心健康,又要对那些已经在市场上售卖的不安全玩具及时叫停,该下架的要下架,该没收的要没收,防止这些危险玩具危及孩子的人身安全和心理健康。

其次,家长要“严管控”。一方面,家长作为孩子的监护人,应引导孩子购买安全的玩具,对类似“萝卜刀”这样的玩具应拒绝购买。另一方面,对于已经购买了这款“萝卜刀”玩具的孩子,家长要做好安全使用教育,不妨规定孩子必须在家中玩耍,严禁带入学校,更不要多人一起玩要,以防出现安全隐患和风险。

其三,学校也要“严管控”。一

方面,学校老师应加强宣传和教

育,引导孩子购买安全文具,不要购买危险玩具;另一方面,学校应严把入校关,绝不让类似“萝卜刀”这样的危险玩具进校园,把“萝卜刀”这样的玩具安全隐患彻底地阻断在校门之外。

当然,玩具生产企业也应加强“自我管控”,要严格按照玩具生产标准对“标”生产,切忌为了自身的经济效益,不顾孩子的人身安全和身心健康,生产不符合标准的危险玩具。否则,就有违企业操守和职业道德了。

相信只要监管部门、家长、学校和生产企业形成合力,共同管控好孩子的玩具安全,就能让类似“萝卜刀”这样的危险玩具远离孩子,从而守护好孩子的人身安全和身心健康。

## 中科院博士辞职开民宿是“教育浪费”吗?

廖卫芳

话题回放

社交网络上,一间民宿被拿来跟附近的五星级酒店比较。可以直接躺在房间看日出、看星空,网友纷纷晒图分享它的壁炉私汤、露台浴缸。8月刚开业,均价就有2500元一晚。该民宿负责人黄土(化名)的经历引起关注。上海中考状元,中科院博士,在学业、职场的赛道一路顺风,拿到国家奖学金,做到头部地产公司最年轻的项目负责人,直到他在33岁辞职,去青岛崂山开了这家民宿。

在很多人的认知里,中科院博士和开民宿是风马牛不相及的两种概念。有人认为,中科院博士就应该搞科研、立项目,或在国企里任高职、拿高薪;还有人认为,开民宿应该是低学历的普通人做的事。正是因为很多人有这样的认知,因而,“中科院博士辞职开民宿”的新闻一出,就有人认为是“一种‘大材小用’‘教育浪费’”。

事实上,近年来,类似“中科院博士辞职开民宿”的新闻不胜枚举,比如:清华大学毕业生当保姆、北京大学毕业生卖猪肉、浙江大学毕业生种杨梅、海归博士当汽修工人……虽然他们头上都有一个耀眼的“光环”——高学历,但笔者以为,他们的选择也是一种正常就业,并不存在“大材小用”或“教育浪费”。

众所周知,需求就是机会,追求才能成功。高校毕业生乃至名校毕业生,他们把社会需求作为择业和就业的奋斗目标,这既能满足社会的需求,又能使自己找到合适的就业岗位,实现自身价值,可谓两全其美,何乐而不为呢?而且,当前社会上的需求是多方面的,每一个岗位都需要不同的人。而很多高校毕业生思想敏锐,眼光独到,如果发挥其所长,将会创造出更多更好更大的

社会价值和人生价值。

再则,随着社会的发展和进步,高学历人才的择业观和就业观也已开始发生翻天覆地的变化,他们当中很多人不再把进机关、进国企当做唯一的择业、就业标准,而是能勇敢地面对现实,放弃所谓的“体面”职业,而去选择当保姆、卖猪肉、种杨梅、当汽修工等。这既是现实的需要,更是择业观念的转变。

近些年,高校毕业生的人数在逐年增多,几乎年年都是“史上最难就业年”,尤其是很多大学生面临着“毕业即失业”的尴尬境地。这其中固然有就业岗位少、专业不对称等诸多方面的因素,更为重要的还是陈旧的择业观和就业观作祟。有的高校毕业生总认为自己辛辛苦苦读了四年书,乃至求学更长时间,就应该在“高大上”的就业岗位,对于那些“廉价”“失面”的职业不屑一顾。这种陈旧的择业观和就业观,导致部分高校毕业生毕业即失业。

因此,笔者认为,“中科院博士辞职开民宿”,这既是一种正常现象,也是一种正常择业,这不仅是择业观进步的一种表现,也是社会发展的一种必然。同时,这也是自我价值的一种实现,而非是“大材小用”,或“教育浪费”。

## “盘手串”并非解压神器

黄齐超

“解压方式大变样,成年人看动画片、大学生泡枸杞、小学生盘手串”,虽是网络段子,却也反映出一些社会现象。在新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市,部分中小

学门口的商店在售卖手串,也有部分家长表示,孩子非要跟风买手串,理由为“解压”。

最近一段时间,“盘手串”在全国多座城市的小学生群体流行开来。提及“盘手串”,大家都很自然地联想到僧人气定神闲盘佛珠,似乎二者有同样的效果——静心养性、缓解疲劳、释放压力。这种玩具由一根弹性线和多

个彩色珠子组成,可以随意拼成各种形状和图案。孩子们用它来做手链、项链等饰品,用手拨弄时会发出“咔嚓咔嚓”的声音。

在很多家长看来,孩子的这种行为非常不可思议,毕竟“盘手串”是中老年人的喜好,小学生怎么会对手串如此感兴趣呢?实际上,每个年龄段都会有自己喜好活动,例如很多人上学时也流行过转笔、转书等,其实和盘手串原理一样,身边人都在玩,渐渐地也就成了流行。

那么,“盘手串”到底有没有益处?肯定是有,比如它能适当锻

炼孩子指灵敏度、减压。但是,一些小学生见样学样盘手串,想以此减轻学习压力,甚至将它视为“减压神器”,这未免有些一厢情愿了。

首先,“盘手串”绝不是减压的最佳选择。如果“盘手串”成瘾——孩子老想着盘手串,吃饭的时候盘、上课的时候盘、写作业的时候盘……还比着谁能盘出花样,谁能盘出浆,这不是缓解压力,反而有制造新焦虑的味道。

其次,孩子们都喜欢用“盘手串”来解压,手串的销量剧增,那么,商家很有可能用一些劣质的

材料做手串,会不会使用催化剂、防腐剂之类的有毒物质?我们不知道。如果孩子们真的买到“三无产品”,且含有有害物质、散发有毒气体,对孩子健康肯定无益。这样的担忧绝非杞人忧天,孩子们爱玩的玩具中,不少就含有有害物质,比如“水晶泥”等。

因此,无论是父母还是老师,都要正确认识孩子“盘手串”的利弊,防止他们沉迷其中,成为新的焦虑和压力。当然,如果孩子确实压力过大,学校的心理辅导也可以进行疏导。