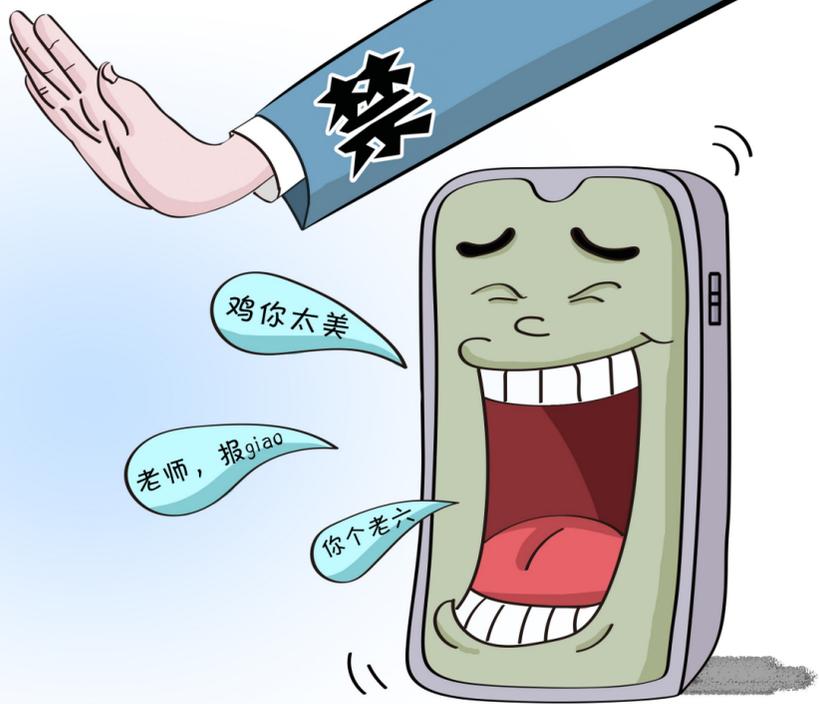


# 让孩子远离“网络烂梗”!

“鸡你太美”“老师，报giao”“你这个老六”……数字时代，互联网已成为未成年人打开认知地图、丰富知识库的重要途径，如今越来越多的孩子使用社交软件进行交流，但由于缺乏辨别能力，反而被各种“网络烂梗”所裹挟，学会了不少不规范甚至恶俗的网络语言，给孩子的成长带来了不小的负面影响。

网络沉迷问题一直是我国未成年人保护的重点领域。日前，司法部、国家网信办专题研究审议《未成年人网络保护条例(草案)》，推动相关立法尽快落地。6月21日，中央网信办开展“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，细化举措护航暑假。

如何让孩子远离“网络烂梗”?怎样引导未成年人健康上网，保障他们在网络空间的合法权益?一直是社会关注的焦点。



漫画/李昂

## 为孩子们“好好说话”净化网络文化空间

■ 农抒

顺着网线，“5G儿童”可以尽情汲取多元的成长营养，也不可避免会吸收到带着臭气的精神垃圾。如今，很多孩子开口不是“你这个老六”“完了，芭比Q了”，就是“你这个糟老头子坏滴狠”“蓝色妖姬切尔西，你不爱我真可惜”，甚至是“鸡你太美”“贝儿这个绿茶，哪有本公主漂亮”，几乎不能“好好说话”。

更可怕的是，孩子们不仅在日常交流中不能“好好说话”，在课堂、日记甚至试卷中也不能“好好说话”，类似“慌得一批”“依托答辩”等网络热词堂而皇之地出现在作业本、试卷卷中，愁坏了广大家长和老师。可见，为孩子们“好好说话”创造清朗的文化空间，已然迫在眉睫。

孩子们能不能“好好说话”，直接反映他们的语言表达能力、逻辑思维等能力，更直接映照出当下社会文化环境的清洁度和营养

度。正如网友们所说，“我在唐朝，也会写诗；我要是天天刷手机，也会被网络语言洗脑。”不同语料构成的话语空间、人文环境会给人带来截然不同的成长影响，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，正是有以诗为美的文化沃土，才孕育出了大唐的诗人辈出。如果任由“老六”“栓Q”“芭比Q”等“网络烂梗”污染、侵蚀文化空间，孩子们都不能“好好说话”，那还能指望他们将来“好好写诗”吗?

“网络烂梗”发源于网络，其盛行和走红更离不开短视频等网络平台的推波助澜。于是，在这场对“网络烂梗”声势浩大的声讨中，网友们把矛头集中对准网络平台，将其视为导致孩子们不能“好好说话”的“元凶恶霸”，强烈呼吁相关平台加强审核与监管。网友们的呼声无可厚非，网络

时代，我们不可能让孩子置身于一个没有网络影响的“真空”语言环境中。在这样的话语空间里，网络平台作为“守门人”自然重任在肩，本就有责任做好入口的审核和把关，通过设置黑名单、或者采取屏蔽、关停等处置措施，最大限度将不良信息和“网络烂梗”牢牢锁在门外，为孩子们营造风清气朗的网络文化空间。

真相大多残酷，冷静思考，我们就不得不承认，孩子们不能“好好说话”，原罪其实不在网络，而在每一个经意或不经意创造、传播“网络烂梗”的你我他。如果我们每个成年人都能坚决拒绝“娱乐至死”倾向，面对网络文化时多一些独立辨别和清醒思考，又怎么会让娱乐内容取代了公共话语，让“网络烂梗”代替了正常交流，以至于我们的孩子不能“好好说话”?如果我们对话言之美、语言之雅有着更高的要求，果断远

离“万物皆可成梗”的戏谑娱乐风气，不管是线上还是线下，“网络烂梗”最终都会失去土壤，失去市场。

当然，辩证来看待这个问题，“网络烂梗”在学校大行其道，对孩子们百害无一利。不过，正如走红的朱文洁老师所说，“把孩子们与网络文化彻底隔绝开来既不合理，也不现实。所以，关键在于如何恰如其分地引导。”梗也有好坏之分，有的网络梗是有趣味的，而有的梗也确实恶俗，加强教育和引导，教会孩子们判断“好”与“烂”，让他们学会对恶俗“烂梗”、污秽表达坚决说不，网络梗就不会成为“洪水猛兽”。

让孩子“好好说话”“好好长大”，是全社会的责任。让我们携起手来，对网络文明建设必须常抓不懈，反对粗俗不堪、乌烟瘴气的网络表达，为孩子们“好好说话”创造一个健康、清朗的文化空间。

最近，一场引导小学生理解“网络烂梗”的班会火了。南京市浦口区车站小学语文老师朱文洁发现学生一听到“背带裤”就咯咯发笑，进一步了解发现，学生之间有很多“网络烂梗”。她索性将“网络烂梗”搬到课堂上，正面引导孩子们理解“网络梗”。

班会上，朱老师引用作家冯骥才“大风可以吹起一张白纸，却无法吹走一只蝴蝶”这句话，将跟风说“烂梗”的孩子比喻为气球，鼓励孩子们做一只“有生命的蝴蝶”，微风拂来时能够翩翩起舞。这堂生动的班会课迅速引起众多网友共鸣，大家纷纷表示“成年人也深受教育”。

在互联网语境下，“梗”通常指以简洁和调侃的方式，表达某种观点和看法，包括图片、语句、视频、音频等。但随着网络文化的发展，一些恶俗“烂梗”逐渐出现在大众视野，其中暗含的错误价值观，严重影响青少年的健康成长和发展。面对这种现象，朱老师并没有采取“一刀切”，而是与学生平等交流，引导他们学会如何判断和应对这些“烂梗”。

这种做法从青少年的角度出发，关注他们的需求和问题，帮助他们了解恶俗“烂梗”背后的文化糟粕，树立正确的价值观和判断能力，固然是一种积极的教育方法，充分体现了老师对学生的尊重和理

岂能让『网络烂梗』荼毒孩子

孔德淇

## 为无孔不入的“网络烂梗”装一道过滤网

■ 张西流

如今，互联网已成为未成年人学习、生活的重要工具，日常生活中也越来越离不开网络。《未成年人网络权益保护及安全满意度调查报告》显示，67.69%的受访者表示家中存在未成年人上网的情况，79.2%的受访未成年人每天上网超过1小时。然而，与之相对应的是，网络侵害也时刻威胁着孩子们的上网安全。

可以说，网络世界有时候就像“精神鸦片”，它一点点地吞噬着孩子的身体能量、污染着孩子的精神世界，对未成年人形成了不良的价值导向，有些甚至会诱使未成年人做出违法行为。例如，“大冤种”“栓Q”等“名梗”依次登场，类似的“网络梗”不仅出现在试卷上，也会出现在学生的作文里、课间的对话中，有时候还会夹

杂脏话。这些“网络梗”有些来自火爆的短视频，有些是游戏“术语”，它们原本属于成人世界，却几乎没有阻挡地进入孩子们的圈子。

对于未成年人来说，爱玩是他们的天性，模仿是他们的本能。更何况，每个年代的孩子，都会受到当时流行文化的影响。过去在校园里流行的小说，或者电视剧台词，现在只不过是换成了“网络梗”。问题是，野生的“网络梗”有着“病毒”般的传播能力，一些未成年人对“网络梗”的过度使用，已经影响到了正常的学习。

然而，不只是“网络烂梗”，现在很多网络风气都有些扭曲，万事万物皆可娱乐化，明明很严肃的大事，却要用娱乐的表达方式去调侃，好像这样才能让别人接受。比

如，有不少未成年人参与“粉圈大战”，为了维护自己心中的偶像、公开人肉、侮辱别人，很多ID在网上说话不堪入目，点进去一看年龄可能只有十几岁。

2021年6月，新修订的《未成年人保护法》增设“网络保护”专章，对网络保护的理念、网络环境管理、网络企业责任、网络信息保护、个人网络信息保护、网络沉迷防治、网络欺凌及侵害的预防和应对等作出全面规范。2022年3月，《未成年人网络保护条例(征求意见稿)》，不但细化了《未成年人保护法》中有关“网络保护”相关内容，还明晰了不同情形的法律责任，便于社会各方关于未成年人网络保护的推进，力图实现对未成年人的线上线下全方位保护。特别是司法部、国家网信办近日研究审议

《未成年人网络保护条例(草案)》，进一步修改完善后，将加快推动条例立法进程。

因此，必须依法保护未成年人网络安全，为无孔不入的“网络烂梗”装一道过滤网。平台首先要履行社会责任，及时打击和清除，避免其成为孕育恶俗“烂梗”的温床。有关部门也应让监管长出“牙齿”，加强对不良内容的治理，建立并完善负面清单，为未成年人营造积极文明、风清气朗的网络环境。学校要做好网络安全教育，培养未成年人的网络素养，提高他们对网络文化的辨别能力，引导他们学会用文明通俗的语言表达自己的想法和观点。家长作为孩子成长的第一责任人，也要加强对孩子浏览内容的关注，及时制止和纠正其生活中一些不恰当的玩梗行为。

当前，诸多短视频平台已成为青少年获取资讯的主要渠道之一。针对一些充斥着低俗、暴力、色情内容，平台要履行社会责任，及时打击和清除，避免其成为孕育恶俗“烂梗”的温床。有关方面也要加强监管，尽管在“清朗”系列专项行动下，很多平台已通过“净化”大幅改善内容质量，但由于涉及内容数以亿计，难免存在泥沙俱下的情况，当务之急是加强技术手段的“火眼金睛”，对青少年进行限制性保护。

还应认识到，青少年处于身心发育的重要阶段，在价值观尚未成形的情况下，缺乏足够的判断力，容易受到不良网络文化的侵扰。学校要做好网络安全教育，培养青少年的网络素养，提高他们对网络文化的辨别能力，引导他们学会用文明通俗的语言表达自己的想法和观点，切忌出于娱乐目的随意玩梗。家长也要加强对孩子浏览内容的关注，及时制止和纠正其生活中一些不恰当的玩梗行为，帮助他们远离恶俗“烂梗”，杜绝这些负面内容对他们生活习气和思维方式的渗透。

对青少年成长来说，互联网既是一片富矿，蕴藏着广阔的知识与信息，同时也充满陷阱，潜藏着“网络烂梗”等不良信息。推动社会各方协同努力，营造更加阳光安全的网络环境，使其成为连接青少年与世界、现在与未来的桥梁，让未成年人在充满阳光的数字世界健康成长。

## 亟须引导孩子远离“网络烂梗”

■ 何勇

“00后”和“10后”是网络原住民，任何网上传开的“梗”，都会在青少年群体中快速传播。近年来，在青少年学生的日常用语中，包括“你行不行啊细狗”这类携带恶俗、低级趣味基因的“网络烂梗”登堂入室，逐渐成为他们的口头禅，时常挂在嘴边。据《中国教育报》微信公众号发起的一份线上调查显示，超过83%的参与者表示发现孩子在日常说话中使用“网络烂梗”，而参与者中认为孩子日常使用“网络烂梗”频率“较低”和“没有”的合计只占28%。

同龄孩子之间日常聊天“玩梗”，说一些没有不良寓意、无伤大雅的网络流行语本身不是洪水猛兽，可以活跃气氛、拉近关系。但是，一些带着恶臭气息的“网络烂梗”成为青少年学生的日常口头用语和网络用语，则存在不可忽视的潜在危害，不利

于未成年人的健康成长，这一点毋庸置疑。未成年人缺乏独立的判断力，三观尚未完全成形，在日常生活中跟风模仿使用“网络烂梗”，将在潜移默化中影响他们的情绪调节和自我控制能力，在客观上侵蚀青少年的精神世界，传递不良价值观。

可以说，使用“网络烂梗”，对青少年身心健康有着不可低估的杀伤力。引导未成年人向“网络烂梗”说“不”，需要监管部门、学校、家庭共同发力，让青少年真正认识到在日常生活中玩“网络烂梗”不好的一面，从而自觉拒绝和抵制使用“网络烂梗”，规范日常用语，而不是一味压制，更不是通过禁止未成年人上网的手段让他们远离“网络烂梗”。

首先，引导未成年用户在网络世界中远离“网络烂梗”。一方面，监管部门要强化监管，倒逼短视频平台严格落实实名认证机制，对未成年用户采取青少年模式。另一方面，进一步完善青少年模式的内容和标准，特别是加强对未成年用户浏览内容的净化，有必要把“网络烂梗”纳入到青少年模式限制的浏览之中，禁止含有“网络烂梗”的短视频向未成年用户展现。目前，“使用网络烂梗对未成年人进行侮辱谩骂”已被纳入“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，相关部门正在积极亮剑，这无疑开了一个好头。

其次，引导青少年学生在校园生活中远离“网络烂梗”。从青少年学生使用“网络烂梗”的场景来看，频率最高的场合是与同学交流。因此，学校可以通过开班会、举办辩论赛等多种方式，引导青少年认识到语言美是一种必备素质，认识到“网络烂梗”的负面性，进而从小树立规范语言意

识，提高使用规范语言的能力，养成拒绝使用“网络烂梗”的良好生活用语习惯。

再者，引导未成年人在家庭生活中远离“网络烂梗”。虽然很多家长对孩子说话使用“网络烂梗”的现象很反感，但与此同时，不少家长却又在家里看一些含有“网络烂梗”内容的短视频，甚至本人时不时说一些“网络烂梗”。让孩子远离“网络烂梗”，家长需要以身作则，作好示范，不仅要在日常生活中引导孩子文明说话，而且在家要做到不看含有“网络烂梗”的短视频，不说类似语言，为孩子营造一个健康文明的家庭生活环境。

总而言之，让未成年人远离“网络烂梗”，不让恶俗的“网络烂梗”毒害青少年学生，是全社会的共同责任，谁都不是旁观者。

当前，诸多短视频平台已成为青少年获取资讯的主要渠道之一。针对一些充斥着低俗、暴力、色情内容，平台要履行社会责任，及时打击和清除，避免其成为孕育恶俗“烂梗”的温床。有关方面也要加强监管，尽管在“清朗”系列专项行动下，很多平台已通过“净化”大幅改善内容质量，但由于涉及内容数以亿计，难免存在泥沙俱下的情况，当务之急是加强技术手段的“火眼金睛”，对青少年进行限制性保护。

还应认识到，青少年处于身心发育的重要阶段，在价值观尚未成形的情况下，缺乏足够的判断力，容易受到不良网络文化的侵扰。学校要做好网络安全教育，培养青少年的网络素养，提高他们对网络文化的辨别能力，引导他们学会用文明通俗的语言表达自己的想法和观点，切忌出于娱乐目的随意玩梗。家长也要加强对孩子浏览内容的关注，及时制止和纠正其生活中一些不恰当的玩梗行为，帮助他们远离恶俗“烂梗”，杜绝这些负面内容对他们生活习气和思维方式的渗透。

对青少年成长来说，互联网既是一片富矿，蕴藏着广阔的知识与信息，同时也充满陷阱，潜藏着“网络烂梗”等不良信息。推动社会各方协同努力，营造更加阳光安全的网络环境，使其成为连接青少年与世界、现在与未来的桥梁，让未成年人在充满阳光的数字世界健康成长。